**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-W[1]K[-1]C3.3-PWPM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej *Nursing in an international perspective* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Nowak-Starz Grażyna |
| **1.6. Kontakt** | gnowakstarz@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** |  |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynku UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący, praca w grupie |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007  2. Rogala-Pawełczyk G., Kubajka-Piotrowska J. Red.: NIPiP, Warszawa 2009. Wizerunek pielęgniarki i położnej na tle nowych wyzwań w pielęgniarstwie polskim i europejskim. NIPiP, Warszawa 2009.  3. Rogala-Pawełczyk G., Kubajka-Piotrowska J. Red.: NIPiP, Warszawa 2009. Pielęgniarstwo polskie – pielęgniarstwem europejskim: NIPiP, Warszawa 2006. |
| **uzupełniająca** | [www.akademiapp.mz.gov.pl](http://www.akademiapp.mz.gov.pl),www.mz.gov.pl,www.izbapiel.org.pl, www.ptp.na1.pl,www.pielegniarki.info.pl,www.nursing.com.pl,www.sipip.kielce.pl, www.ckppip.edu.pl,www.nauka.gov.pl., www.ujk.edu.pl |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** *Student pozna systemy kształcenia pielęgniarek w Unii Europejskiej, systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa na świecie.*  ***C2.****Student nauczy się aplikować o uznanie kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE*  *C3. Student nabędzie umiejętności wykorzystywania kwalifikacji zawodowych w różnych systemach ochrony zdrowia, prowadzenia praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, tworzenia standardów i kompetencji zawodowych,*  *C4.Student prezentował będzie poszukującą postawę w stosunku do problematyki pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej,  w kontekście potrzeb i usług zdrowotnych społeczeństwa krajów UE.*  *C 5. Student pozna możliwości rozwoju naukowego i awansu zawodowego dla pielęgniarek w Polsce i na świecie.* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **SEMESTR I**  **WYKŁADY**   * 1. UE, WHO oraz ICN w europejskiej i światowej polityce ochrony zdrowia/ EU, WHO and ICN in the European and global health protection policy   2. Czynniki determinujące i kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego,   3. Prawodawstwo UE w zakresie zawodów medycznych. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w krajach WE   4. Zasady uzyskiwania i uznawania kwalifikacji pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną w UE   5. Charakterystyka, role i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji  międzynarodowych  Kierunki zmian i ewaluacji systemu szkolnictwa wyższego w rozszerzonej Europie w świetle  założeń Deklaracji Bolońskiej. 7. Standardy klasyfikacji zawodowych.  8. Praktyka oparta na dowodach naukowych w pielęgniarstwie – EBNP (Evidence Based.Nursing  Practise). Evidence-based practice in nursing - EBNP (Evidence Based.Nursing  Practise).  **ĆWICZENIA**   * 1. Systemy opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach Europy   2. Mobilność zawodowa pracowników ochrony zdrowia.   3. Szanse i zagrożenia migracji polskich pielęgniarek.   4. Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek w UE.   5. Miejsce i rola pielęgniarki we współczesnym systemie opieki długoterminowej.   6. E-learning w kształceniu akademickim pielęgniarek.   7. Współczesny system kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego pielęgniarek   8. Rola i zadania organizacji, stowarzyszeń i samorządu zawodowego w Polsce.   9. Fundusze europejskie dla sektora ochrony zdrowia.   10. Rozwój naukowy pielęgniarstwa: zdobywanie stopni naukowych, badania, publikacje, konferencje. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | PIEL2P\_W90 |
| W02 | Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | PIEL2P\_W91 |
| W03 | Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | PIEL2P\_W92 |
| W04 | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | PIEL2P\_W93 |
| W05 | Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | PIEL2P\_W94 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | PIEL2P\_K.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | Prezentacja multimedialna | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W04 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| W05 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 6 pkt w skali 10-punktowej. |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 7 pkt w skali 10-punktowej. |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 8 pkt w skali 10-punktowej. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 9 pkt w skali 10-punktowej. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.  Wykonał prezentację multimedialną ocenioną na 10 pkt w skali 10-punktowej. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 15 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 10 | 5 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 3 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 2 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*