**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2,1-PZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Psychologia zdrowia  *Health psychology*  health psychology health psychology  health psychology |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Szpringer Monika |
| **1.6. Kontakt** | monika.szpringer@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady (w tym e-learning), ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący, wykład problemowy, praca w grupach, symulacje |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN,2007. 2. Heszen I., Życińska J., Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Akademica, Warszawa, 2008. 3. Bishop, G. D. Psychologia zdrowia. Wrocław: Astrum,2000. 4. Artykuły z czasopism: Psychologia w Praktyce , Studia Psychologiczne, [www.czasopismopsychologiczne.pl/kategoria/psychologia\_kliniczna\_i\_zdrowia](http://www.czasopismopsychologiczne.pl/kategoria/psychologia_kliniczna_i_zdrowia), |
| **uzupełniająca** | 1. Dolińska-Zygmunt G. (red.) (2001), Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław, Wyd. UWr. 2. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa, Difin. 3. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.) (2016). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: PZWL. 4. Sęk H., Cieślak P. (red.) (2005). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa, PWN |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.****Student uzyska wiedzę z zakresu psychologii zdrowia. Pozna procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą -Wyk*

***C2.*** *Student nauczy się rozpoznawać stan psychiczny pacjenta. Będzie umiał udzielić wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w procesie leczenia - ćwiczenia*

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady** **(w tym e-learning)**

1. Główne zadania psychologii zdrowia. Uwarunkowania zdrowia psychicznego.

2. Fazy choroby i postawy wobec choroby. Radzenie sobie z chorobą.

3. Nowe spojrzenie na stres i jego konsekwencje.

4. Radzenie sobie ze stresem w sposób adaptacyjny.

5. Systemy wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w chorobie i w procesie leczenia..

Ć**wiczenia**

1. Poznanie samego siebie w kontekście reakcji na silny stres oraz rozpoznawanie stylów i strategii radzenia sobie ze stresem.

2. Praktyczne umiejętności radzenia sobie ze stresem.

3. Praktyczne umiejętności wspierania osób w zdrowiu i w chorobie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; | Piel2P\_W1 |
| W02 | Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; | Piel2P\_W2 |
| W03 | Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne  psychologiczne determinanty zdrowia;  psychologiczne determinanty zdrowia; | Piel2P\_W3 |
| W04 | Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; | Piel2P\_W4 |
| W05 | Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów | Piel2P\_W5 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; | Piel2P\_U1 |
| U02 | Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; | Piel2P\_U2 |
| U03 | Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | Piel2P\_U68 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | Piel2P\_K1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Projekt grupowy** | | **Test z treści wykładów w wersji on-line** | |
| **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | |
| **W** | **C** | **W** | **C** |
| W01 |  |  | + |  |
| W02 |  |  | + |  |
| W03 |  |  | + |  |
| W04 |  |  | + |  |
| W05 |  |  | + |  |
| U01 |  | + |  |  |
| U02 |  | + |  |  |
| U03 |  | + |  |  |
| K01 |  | + |  |  |
| \*Za aktywność na zajęciach  (2 razy) dodatkowy punkt do projektu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** | od 50% (5 punktów) |
| **3,5** | od 60% (6 punktów) |
| **4** | od 70% (7 punktów) |
| **4,5** | 80% (8 punktów) |
| **5** | od 90% (9-10 punktów) |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | od 55% (11pkt-12pkt) |
| **3,5** | od 65% (13pkt-14pkt) |
| **4** | od 75% (15pkt-16pkt) |
| **4,5** | 85% (17pkt) |
| **5** | od 90% (18pkt-20pkt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 25 |
| *Udział w wykładach (e-learning )* | 10 | 10 |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 10 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 50 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do testu z wykładu* | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 22 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*