*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90 /2018/*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7 Piel-D.6.2-PN |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Pielęgniarstwo neurologiczne***  ***Nursing neurological***  |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr n. med. Aleksandra Cieślik, mgr Anna Dudzik, mgr Anna Galus, mgr Beata Kasprzyk, mgr Beata Wysocka, mgr Renata Zapała |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr n. med. Aleksandra Cieślik |
| **1.9. Kontakt**  | Według ustalonych konsultacji |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | Moduł opieka specjalistyczna |
| **2.2. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **Rok II, sem. IV, Rok III, sem. V** |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady – sem. IV - 20 godzin, (5 g.n.)Zajęcia praktyczne: sem. IV - 36 godz.: pracownia symulacji: 4 godz. sem. V - 36 godz.: pracownia symulacji: 4 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Wykłady - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJKZajęcia praktyczne – w oddziale neurologii (ŚCN) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Wykłady – zaliczenie z oceną, zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja,Zajęcia praktyczne: instruktaż, opis, obserwacja, pogadanka, studium przypadku, proces pielęgnowania |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Adamkiewicz B, Gąbiński A, Klimek A. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2010.
2. Jaracz K, Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.
3. Prusiński A. Neurologia. Wydawnictwo Termedia. Poznań 2010.
4. Gibbon B, Theofanidis D. Nursing interwentions in stroke care delivery. Journal off Vascular Nursing. 2016, T. 34: 144-151.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Adamczyk K, Turowski K. Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo NeuroCentrum. Lublin 2007.
2. Kozubski W, Liberski J. Choroby układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2005.
3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Semestr IV: Wykład*** *C1 (wiedza). Zapoznanie studentów z patomechanizmem, diagnostyką, obrazem klinicznym, metodami leczenia schorzeń neurologicznych.**C2 (umiejętności). Nabycie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego pacjenta.**C3 (kompetencje społeczne). Kształtowanie właściwej postawy wobec chorych z dysfunkcjami neurologicznymi.****Zajęcia praktyczne****C1 (wiedza). Pogłębianie wiedzy praktycznej dotyczącej metod leczenia i pielęgnowania w schorzeniach neurologicznych. C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych w schorzeniach neurologicznych i opracowanie planu opieki.* C3 (kompetencje społeczne). *Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo chorych objętych opieką.****Semestr V: Zajęcia praktyczne****C1 (wiedza). Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udzielania profesjonalnej opieki wobec chorego, profilaktyki powikłań. C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności przestrzegania standardów i procedur obowiązujących w opiece nad chorym.* C3 (kompetencje społeczne). *Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się z chorymi i ich edukowania.* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład- pielęgniarstwo******1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego.******2. Opieka nad chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.******3. Choroby naczyniowe mózgu- rola pielęgniarki w opiece nad chorym.******4. Proces pielęgnowania i plan opieki nad chorym z chorobą Parkinsona.******5. Problemy pielęgnacyjne i edukacja zdrowotna chorego z padaczką.******6. Stwardnienie rozsiane- opieka pielęgniarska nad pacjentem.******7. Bóle samoistne głowy- postępowanie leczniczo- pielęgnacyjne.******8. Choroby mięśni – pielęgnowanie chorego z miastenią.******9. Problemy pielęgnacyjne w chorobie Alzheimera.******10. Polineuropatie – rola pielęgniarki w opiece nad chorym.******Zajęcia praktyczne: sem. IV******1. Współudział studenta w przyjęciu chorego w oddział.******2. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego do badań diagnostycznych.*** ***3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych schorzeniach neurologicznych i przedstawienie procesu pielęgnowania.******4. Prowadzenie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji chorego w oddziale w celu ustalenia planu opieki.*** ***5. Profilaktyka powikłań******u chorych unieruchomionych w łóżku.******Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji)- PS)***1. ***Dokonanie oceny wyższych czynności korowych (mowa, myślenie, orientacja, działanie, poznanie).***
2. ***Ocena stanu świadomości pacjenta (skale klinimetryczne).***

***Zajęcia praktyczne: sem. V*** ***1. Ocena stanu neurologicznego pacjenta (przeprowadzenie badania fizykalnego).*** ***2. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej opieki nad chorym (karta obserwacji zabiegów pielęgniarskich, skala Barthel, skala śpiączki Glascow, karta edukacji pacjenta).******3. Rola pielęgniarki w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji chorych ze schorzeniami neurologicznymi.******4. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych (diagnozy pielęgniarskie)u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi i podejmowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej.******5. Podawanie leków różnymi drogami na zlecenie lekarza.******6.******Przygotowanie rodziny i chorego do samoopieki w schorzeniach neurologicznych****.****Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji)- PS)***1. ***Badanie czucia powierzchniowego (dotyku, bólu, temperatury) i głębokiego (ułożenia, ruchu, wibracji).***
2. ***Badanie odruchów (objaw Babińskiego, Rossolimo).***
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|  **Sem. IV. wykłady**  w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym. | PIEL1P\_W122 |
|  W02 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. | PIEL1P\_W123 |
|  W03 | Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.  | PIEL1P\_W124 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki. | PIEL1P\_U118 |
| U02 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia. | PIEL1P\_U119 |
| U03 | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | PIEL1P\_U120 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. | PIEL1P\_K01 |
| K02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | PIEL1P\_K02 |
| K03 | Przestrzega praw pacjenta. | PIEL1P\_K05 |
|  |  **Zajęcia praktyczne w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Pobiera materiał do badań diagnostycznych**.** | PIEL1P\_U126 |
| U02 | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym. | PIEL1P\_U129 |
| U03 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską. | PIEL1P\_U130 |
| U04 | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | PIEL1P\_U137 |
| U05 | Prowadzi rozmowę terapeutyczną. | PIEL1P\_U139 |
|  |  **Semestr V** |  |
|  |  w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego.  | PIEL1P\_W146 |
| W02 | Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań. | PIEL1P\_W153 |
| W03 | Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych. | PIEL1P\_W155 |
|  |  w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego. | PIEL1P\_U121 |
| U02 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób. | PIEL1P\_U122 |
| U03 | Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi. | PIEL1P\_U148 |
|  |  w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. | PIEL1P\_K06 |
| K02 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. | PIEL1P\_K07 |
| K03 | Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. | PIEL1P\_K09 |
|  |  **Zajęcia praktyczne w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego. | PIEL1P\_U143 |
| U02 | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki. | PIEL1P\_U145 |
| U03 | Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. | PIEL1P\_U149 |
| U04 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | PIEL1P\_U150 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin****pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie)*\* (indywidualny plan opieki)** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *PS* | *W* | *C* | *...* | *W* | *ZP* | *...* | *W* | *ZP* | *PS* | *W* | *ZP* | *PS* | *W* | *ZP* | *...* |
|  W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
|  W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
|  W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **(zajęcia praktyczne)** | **3** | Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie. |
| **3,5** | Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym. |
| **4,5** | Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym. |
| **5** | Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

**KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Ocena  |  Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta  |
| Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie się z pacjentem | Kompetencje społeczne |
| Sposób wykonania czynności/zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, techniki i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag  | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową  |
| 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag  | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się  | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra   współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie  | czynności wykonuje w tempie zwolnionym  | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu |  potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |
|  | 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie  | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania  | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
|  | 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag  | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności  | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania  | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności  | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

|  |
| --- |
| **4.5.1 Metody oceny**  |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Studium przypadku** | **Kolo kwium** | **Zadania domowe** |  **Model procesu pielęgnowania** | **Dyskusje** | **Analiza przypadku****Rozwiązywanie problemów** |
|  | X (wykłady) | X (pracownia symulacji) |  |  | X ( zajęcia praktyczne) |  | X (zajęcia praktyczne) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* zajęcia praktyczne* | 80 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***105*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*