**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4A.1JM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Język migowy  *Sign language* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aneta Chrut |
| **1.6. Kontakt** | aneta.chrut@gmail.com |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Gotowość do nauki |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, praca indywidualna i w grupach |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011 |
| **uzupełniająca** | 1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016.  2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd. 2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** *Student pozna znaki daktylograficzne i ideograficzne niezbędne do komunikacji z pacjentem.*

***C2.*** *Student nauczy się posługiwania znakami języka migowego*

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1. Budowa narządu słuchu.

2. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie.

3. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe.

4. Metody nauki czytania z ust z uwzględnieniem fonogestów.

4. Znaki ideograficzne języka migowego z zakresu podstawowego.

6. Znaki ideograficzne języka migowego – słownictwo medyczne.

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | PIEL1P\_W93 |
| W02 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | PIEL1P\_W94 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | PIEL1P\_U80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 1. Uczestnictwo w zajęciach – minimum 50 %  2. Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 60 -69 % punktów |
| **3,5** | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %,  2. Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 70 -79 % punktów |
| **4** | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %,  2. Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 80 -89 % punktów |
| **4,5** | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %,  2. Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 90 -95% punktów |
| **5** | .Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %,  2. Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 95-100 % punktów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 25 |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 25 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 30 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA