**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B3.4P |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pedagogika*****Education*** |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aldona Kopik |
| **1.6. Kontakt** | aldona.kopik@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | ZO/ZO |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | wykład, pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metody aktywizujące. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ciechaniewicz W. (red.), *Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000.2. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki,* WN PWN, Warszawa, 2007 i in |
| **uzupełniająca** | 1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki,* PWN, Warszawa 2003.2. Śliwerski B.(red.), *Pedagogika,* GWP, Gdańsk 2006.3. Kopik A., Zatorska M., *Wielorakie podróże - edukacja dla dziecka*, EAR, Kielce 2010.4. Gordon T., *Pacjent jako partner*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**C1. Student pozna zagadnienia i pojęcia z zakresu pedagogiki oraz metodykę edukacji zdrowotnej (w, ćw.)C2. Student pozna język pedagogiki, potrafi korzystać z dorobku tej nauki. (w, ćw.)C3**.** Student poznametodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.C4**.** Student potrafi opracować program edukacyjny w zakresie działań prozdrowotnych (ćw.)C5.Student pozna swoje możliwości i poszukuje własnego stylu pedagogicznego. (w, ćw.) |
| **4.2. Treści programowe****WYKŁADY**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania*.*2. Pedagogika w systemie nauk. Wychowanie i edukacja.3. Poznawanie własnych potrzeb i możliwości – edukacyjne aspekty teorii inteligencji wielorakich. 4. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej.5. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.**ĆWICZENIA**1. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Różnorodność środowisk wychowawczych2. Planowanie i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej3. Zasady, metody i formy w edukacji zdrowotnej.4. Programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.5. Zaliczenie przedmiotu. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | PIEL1P\_W38 |
| W02 | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | PIEL1P\_W39 |
| W03 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | PIEL1P\_W40 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | PIEL1P\_U21 |
| U02 | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | PIEL1P\_U22 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | **35** |  |
| Udział w wykładach\* | 20 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 |  |
| ćwiczenia praktyczne |  |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* |  |  |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)\* |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **15** |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |