**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.3.2PC |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pielęgniarstwo chirurgiczne *Surgical Nursing* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. prof. UJK Dorota Kozieł |
| **1.6. Kontakt** | dorota.koziel@ujk.edu.pl  |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy pielęgniarstwa, anatomia, fizjologia, patologia |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | wykłady, zajęcia praktyczne, *(przedmiot realizowany dwa semestry III i IV)* |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Budynki UJK (w tym pracownie symulacji), warunki naturalne podmiotów medycznych |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną, zal (symulacje), Egzamin |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa, symulacja |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podstawy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019.
2. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.
3. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2006.
4. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Ciuruś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2007.
2. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa 2006.
3. Andres J (red.), Chmielniak S. (red.), Dobrogowski J. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne. PZWL 2009.
4. Kołodziej M., Woźniewski J.: Rehabilitacja w chirurgii PZWL Warszawa 2006
5. Szewczyk M.T, Jawień A. (red.).: Leczenie ran przewlekłych. PZWL 2014

Czasopisma:1. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne
2. Problemy Pielęgniarstwa
3. Studia Medyczne
 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
	1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.****Student pozna zasady przygotowywania pacjentów do zabiegów operacyjnych oraz zasady opieki okołooperacyjnej.*

***C2.****Student nauczy się planować i realizować indywidualna opiekę w różnych sytuacjach klinicznych oraz współpracować w zespole terapeutycznym*

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. Założenia opieki pielęgniarskiej świadczonej chorym leczonym w oddziale chirurgicznym. Organizacja i specyfika pracy pielęgniarki w ambulatorium, oddziale chirurgicznym.
2. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i opieka w trakcie i po wykonanym badaniu.
3. Przygotowanie chorego i opieka po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem trybu wykonania zabiegu operacyjnego**.** Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
4. Zasady żywienia pacjentów w chirurgii, oceana stanu odżywienia. Metody żywienia pacjentów w oddziale chirurgicznym. Odżywianie dojelitowe oraz pozajelitowe.
5. Protokół kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS).
6. Przygotowanie chorego do zabiegu w chirurgii jednego dnia. Specyfika opieki pooperacyjnej i zadania edukacyjne pielęgniarki.
7. Rany i zakażenia w chirurgii. Rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych w oddziałach chirurgii.
8. Opieka przed i pooperacyjna w chirurgii przewodu pokarmowego. Intensywna opieka pielęgniarska nad chorym z krwawieniem z przewodu pokarmowego. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego do operacji w obrębie jelit.
9. Zasady opieki and chorym z przetoką jelitową. Pielęgnacja stomii. Organizacja opieki stomijnej.
10. Pielęgnowanie chorej po operacji piersi. Profilaktyka raka piersi. Zasady samobadania piersi. Edukacja w okresie pooperacyjnym. Kluby i stowarzyszenia samopomocy (Klub Amazonek).
11. Proces pielęgnowania chorego po operacji tarczycy.
12. Specyfika opieki nad pacjentem po operacji naczyń tętniczych i żylnych. Przygotowanie do badań diagnostycznych w obrębie naczyń i opieka po badaniu. Pielęgnowanie chorego po amputacji kończyny.
13. Zasdy opieki and chorym z przetoką moczową.
14. Specyfika opieki nad chorym po urazie, w opatrunku gipsowym z wyciągiem bezpośrednim i pośrednim. Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku.
15. Opieka nad pacjentem z drenażem jamy opłucnowej. Fizykoterapia układu oddechowego.
16. Proces pielęgnowania chorego po urazie czaszkowo- mózgowym.
17. Opieka pielęgniarska nad chorym oparzonym.
18. Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu odleżyn. Techniki i sposoby pielegnowania rany. Zasady doboru opatrunków wg strategii TIME.

**Zajęcia praktyczne**

**Semestr III**

1. Przyjęcie chorego na oddział chirurgiczny w trybie nagłym i planowanym. Przygotowanie chorego do zabiegu w trybie chirurgii jednego dnia. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Planowanie opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną.
2. Badania diagnostyczne wykonywane na oddziale chirurgii. Udział w przygotowaniu chorego i opiece po badaniu. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych.
3. Wdrażanie standardów postępowania pielęgniarskiego w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Praca pielęgniarki na Sali opatrunkowej, zabiegowej.
4. Proces pielęgnowania chorego przyjętego do zabiegu w trybie planowym z powodu kamicy pęcherzyka żółciowego, przepukliny, chorób tarczycy. Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna z uwzględnieniem profilaktyki powikłań. Dokumentowanie opieki.
5. Przygotowanie chorego w trybie nagłym do zabiegu operacyjnego, obserwacja i pielęgnowanie pod kątem profilaktyki powikłań pooperacyjnych. Proces pielęgnowania chorego z zapaleniem wyrostka robaczkowego i naciekiem okołowyrostkowym.
6. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki nad chorym z niedrożnością jelit.
7. Przygotowanie chorego do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym ze stomią jelitową. Przygotowanie chorego do samoopieki.
8. Opieka okołooperacyjna nad chorą z rakiem piersi. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, edukacji i rehabilitacji.

**Semestr IV**

1. Problemy pielęgnacyjne chorego w zespole stopy cukrzycowej. Pielęgnowanie chorego po amputacji kończyny. Edukacja i rehabilitacja pacjentów z chorobami naczyń. Wykorzystanie opatrunków w leczeniu ZSC
2. Proces pielęgnowania chorego po zabiegach w obrębie klatki piersiowej. Opieka nad chorym z drenażem klatki piersiowej.
3. Wdrażanie standardów żywienia chorych chirurgicznie. Zasady i technika żywienia przez zgłębnik żołądkowy, stomie odżywcze. Pielęgnacja gastrostomii, jejunostomii.
4. Proces pielęgnowania chorego w okresie okołooperacyjnym w przypadku zabiegów w obrębie układu moczowo- płciowego. Pielęgnacja chorego z urostomią.
5. Proces pielęgnowania chorego z chorobą nowotworową leczonego chirurgicznie.
6. Pielęgnowanie chorych po zabiegach operacyjnych różnych urazów (urazie głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha oraz kości długich, płaskich i stawów). Wdrażanie standardów opieki w postępowaniu z pacjentami z różnymi urazami i w różnym okresie hospitalizacji (chory na wyciągu pośrednim i bezpośrednim, w opatrunku gipsowym, ze stabilizatorem itp.)
7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z oparzeniami, odmrożeniami. Zastosowanie technik i sposobów pielęgnowania rany.
8. Planowanie i realizacja opieki zmierzającej do profilaktyki i leczenia odleżyn. Zastosowanie technik i sposobów pielęgnowania rany.

**(w tym pracownie symulacji wysokiej wierności)**

1. Postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych w chirurgii..
2. Postępowanie pielęgniarskie w powikłaniach pooperacyjnych.
3. Opieka nad chorym zakwalifikowanym do wyłonienia stomii jelitowej, urostomii.
4. Pielęgnowanie rany przewlekłej.
	1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | *PIEL1P\_W103\** |
| W02 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | *PIEL1P\_W105\** |
| W03 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | *PIEL1P\_W110\** |
| W04 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS); | PIEL1P\_W122 |
| W05 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | PIEL1P\_W123 |
| W06 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnymi planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | PIEL1P\_W124 |
| W07 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | PIEL1P\_W125 |
| W08 | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | PIEL1P\_W129 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | *PIEL1P\_U31\** |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | *PIEL1P\_U86\** |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | *PIEL1P\_U88\** |
| U04 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | PIEL1P\_U91 |
| U05 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | PIEL1P\_U92 |
| U06 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznychi zabiegach operacyjnych; | PIEL1P\_U93 |
| U07 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | PIEL1P\_U97 |
| U08 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | *PIEL1P\_U100\** |
| U09 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | *PIEL1P\_U107\** |
| U10 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | *PIEL1P\_U108\** |
| U11 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | *PIEL1P\_U104\** |
| U12 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | *PIEL1P\_U109\** |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | *PIEL1P\_K1\** |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | *PIEL1P\_K4\** |

\*efekty realizowane na kilku przedmiotach

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin u~~stny~~/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Inne *(jakie?)*próba pracy** | **Inne *(jakie?)*\*****symulacja** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)\*****Semestr 3** | **3** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 61%-68%\*; 2) **Obecność** - 100%; |
| **3,5** | **Symulacja medyczna-100% obecności****Oddział: 1) Próba pracy** 69%-76%\*; 2) **Obecność** - 100%; |
| **4** | **Symulacja medyczna-100% obecności****Oddział: 1) Próba pracy** 77%-84%\*; 2) **Obecność** - 100%; |
| **4,5** | **Symulacja medyczna-100% obecności****Oddział: 1) Próba pracy** 85%-92%\*; 2) **Obecność** - 100%; |
| **5** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 93%-100%\*; 2) **Obecność** - 100%; |
| ***\*Kryteria oceny „Próby pracy” (0-100 punktów):****1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.)**2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.)**3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.)**4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.)**5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.)**6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.)**7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.)**8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.)**9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.)**10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.)* |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)\*****Semestr 4** | **3** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 61%-68%\*; 2) **Sprawozdanie z dyżuru** 61%-68%\*\*; 3) **Obecność** - 100%; |
| **3,5** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 69%-76%\*; 2) **Sprawozdanie z dyżuru** 69%-76%\*\*; 3) **Obecność** - 100%; |
| **4** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 77%-84%\*; 2) **Sprawozdanie z dyżuru** 77%-84%\*\*; 3) **Obecność** - 100%; |
| **4,5** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 85%-92%\*; 2) **Sprawozdanie z dyżuru** 85%-92%\*\*; 3) **Obecność** - 100%; |
| **5** | **Symulacja medyczna-100% obecności** **Oddział: 1) Próba pracy** 93%-100%\*; 2) **Sprawozdanie z dyżuru** 93%-100%\*\*; 3) **Obecność** - 100%; |
| **OCENA KOŃCOWA** *(na podstawie średniej arytmetycznej ocen z próby pracy i sprawozdania z dyżuru)* |
| **3** | **3,0 - 3,25**  |
| **3,5** | **3,26-3,75** |
| **4** | **3,76-4,25** |
| **4,5** | **4,26-4,5** |
| **5** | **4,51-5,0** |
| ***\* Opisane w kryteriach w semestrze 4******\*\*Kryteria oceny pracy własnej „Sprawozdanie z dyżuru w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowana – studium przypadku” (0-60 punktów):******1.Gromadzenie informacji o stanie pacjenta dla potrzeb pielęgnowania******(0-20 pkt)****Zakres i wszechstronność zgromadzonych danych (dane ogólne dotyczące choroby i hospitalizacji, ocena stanu fizycznego, psychicznego i społecznego, aktualny plan leczenia, reakcje niepożądane na zastosowaną farmakoterapię, motywacja do leczenia, zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do samoopieki, sytuacja rodziny chorego*1. ***Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (0-10 pkt)***

*Diagnoza całościowa, adekwatna do stanu i sytuacji pacjenta, uwzględnia problemy pielęgnacyjne aktualne i ryzyka, deficyt w zakresie samoopieki, sytuację rodziny chorego i hierarchizację problemów*1. ***Planowanie i realizacja opieki (0-20 pkt)***

*Poprawność sformułowanych celów i planu opieki, dostosowanie interwencji do stanu pacjenta, jakość wdrożonych interwencji i ich efektywność*1. ***Ocena działań (0-10 pkt)***

*poprawność oceny, odniesienie jej do celów i stopnia ich osiągnięcia, zalecenia do dalszej opieki* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 160 |  |
| *Udział w wykładach\** | 40 |  |
| *Udział w zajęciach praktycznych/ symulacje\** | 108/12 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 180 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 6 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***