*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Lektorat języka obcego B2**  **Foreign language course B2** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |  |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr A. Kasprzyk, mgr H. Barszczewska- Kołacz |  |
| **1.6. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość języka na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ. |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B1 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Eales F., S., *Speakout 2nd edition Upper Intermediate with Active Book,* Pearson Education Limited, Harlow*,* 2015.  2 Latham-Koenig CH. Oxenden C., *Enlish File 3rd ed. Upper-Intermediate with iTutor*, Oxford University Press, 2014.  1.Grice T.,*Oxford English for Careers Nursing1,* Oxford University Press, Oxford 2007.  2. Wright.R. Cagnol B., *English for Nursing1,* Pearson Education Limited, Harlow 2011. |
| **uzupełniająca** | 1 Redman,S., *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2003.  2 Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   CW/C01.Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.  CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.  CU/C03. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku  CK/C04. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści leksykalne\***   w zakresie następujących tematów:  · **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia  · **człowiek** : np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje  · **życie rodzinne i towarzyskie**: np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się  · **dom i miejsce zamieszkania**: np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy  · **zdrowie**: np. samopoczucie, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, praca)  · **podróżowanie** : np. środki transportu, atrakcje turystyczne w świecie, typowe problemy związane z podróżami  · **media**: np. telewizja, prasa, Internet  · **kultura**: np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film  · **nauka i technika** : np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie  · **zakupy i usługi**: np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze  · **świat przyrody**: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne  · **praca**: np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia  **Elementy języka specjalistycznego właściwego dla studiowanego kierunku studiów**  · **szpital:** np**.** oddziały szpitalne, podstawowe wyposażenie, pracownicy (nazwy zawodów w tym zawodów pomocniczych), procedury  · **instrumenty medyczne**: np. iły, strzykawki, zestaw do podawania kroplówki  · **podstawowa terminologia anatomiczna**: np. narządy i układy narządów  · **podstawowa terminologia kliniczna**: np. opisywanie wybranych chorób układów krążenia, oddechowego, pokarmowego, urazów  · c**iąża:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży  · p**oród rodzaje**: np. naturalny,indukowany, cesarskie cięcie  · **zabiegi chirurgiczne**: np. przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna.  · **wypadki i sytuacje zagrożenia**: np. udzielanie pierwszej pomocy, praca ratownika medycznego  · ból: np. rodzajebólu i jego ocena  · podstawowe rodzaje lekarstw: np. antybiotyki, dozowanie leków, szczepienia  · higiena: np. bakterie, sterylność, odpady  · **odżywianie:** np. wartości odżywcze pożywienia, choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania  · **medycyna alternatywna:** np. homeopatia, akupunktura, ziołolecznictwo, hydroterapia, muzykoterapia  · **obowiązki pielęgniarki i położnej**: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta, komunikacja z pacjentem i jego rodziną  **Treści gramatyczne\***  · Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have  · Czasy Present Simple i Present Continuous  · Czasy Present Perfect Simple i Past Simple  · Czasy Past Simple i Past Continuous  · Czasy Present Perfect Simple i Continuous  · Czas Past Perfect Simple  · Formy -ing i bezokolicznik  · Zdania przydawkowe (relative clauses)  · Formy przyszłe – (Present Continuous, be going to, will)  · Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników  · Przymiotniki z końcówką –ed i -ing  · Czasowniki modalne – nakazy i zakazy ( must, mustn`t, have to)  · Wyrażanie umiejętności ( can, be able to)  · Wyrażanie pozwolenia ( can, be allowed to)  · Wyrażanie prawdopodobieństwa ( may, might, it`s possible)  · Strona bierna  · Zdania czasowe ( when, as soon as, unless)  · Zdania warunkowe – typ 0 ,1,2,3  · Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  · Użycia 'like'  · Przedimki  · Pytania o podmiot i dopełnienie  · Czasowniki used to i would  · Przysłówki  · Czasowniki make, let, allow  · Mowa zależna  · czasowniki złożone phrasals  **Funkcje językowe\***  · Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji  · Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących  · Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię  · Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  · Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności  · Wyrażanie domysłów i przypuszczeń  · Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad  · Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości  · Udzielanie instrukcji  · Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań  · Pisanie rozprawki typu 'za i przeciw' oraz rozprawki wyrażającej opinię  · |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U17 |
| U02 | potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | B.U 16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ~~ustny/~~pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B1** | **3** | **51%-60%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**  punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***120*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | ***100*** |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *e-learning* | 20 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***105*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | ***40*** |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | ***25*** |  |
| *e-learning* | ***40*** |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***225*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***9*** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*