**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.4.2PI | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysław Zając |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, zajęcia symulacyjne, zajęcia praktyczne |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK, Centrum Symulacji Medycznej, oddziały szpitalne |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład, pogadanka, praca w grupach, praca indywidualna, symulacja. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Talarska D, Zozulińska-Ziółkowska D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2017. 2. Jurkowska G, Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2018. 3. Malinowska-Lipień I, Formagiel S. Pielęgniarstwo hematologiczne. PZWL Warszawa 2015 4. Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Warszawa 2014 5. Szczeklik A, Choroby wewnętrzne 2020. Medycyna Praktyczna Kraków 2020 |
| **uzupełniająca** | 1. Wytyczne polskich towarzystw medycznych 2. Wytyczne międzynarodowych towatrzystw medycznych |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1. zna metody diagnozowania w chorobach wewnętrznych  C2. posiada wiedzę niezbędną do pielęgnowania w wybranych chorobach wewnętrznych |
| **4.2. Treści programowe**  **WYKŁADY**   1. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym. 2. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. 3. Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. 4. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 5. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. 6. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. 7. Zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej. 8. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.   **ĆWICZENIA**   1. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. 2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskiej oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 3. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. 4. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. 5. Modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej. 6. Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.   **ZAJĘCIA SYMULACYJNE**   1. Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. 2. Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. 3. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. 4. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamika jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.   **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**   1. Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie go wspólnie z pacjentem i jego rodziną. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji pielęgniarskiej oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej. 2. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób. 3. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. 4. Przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. 5. Wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. 6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamika jej zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | PIEL1P\_W103 |
| W02 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | PIEL1P\_W104 |
| W03 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badan oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | PIEL1P\_W105 |
| W04 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | PIEL1P\_W106 |
| W05 | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | PIEL1P\_W107 |
| W06 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | PIEL1P\_W108 |
| W07 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | PIEL1P\_W110 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | PIEL1P\_U31 |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_U86 |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | PIEL1P\_U88 |
| U04 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | PIEL1P\_U89 |
| U05 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | PIEL1P\_U96 |
| U06 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badan diagnostycznych; | PIEL1P\_U97 |
| U07 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badan diagnostycznych; | PIEL1P\_U98 |
| U08 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | PIEL1P\_U99 |
| U09 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | PIEL1P\_U100 |
| U10 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | PIEL1P\_U107 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL1P\_K1\* |
| K02 | Przestrzegać praw pacjenta | PIEL1P\_K2\* |
| K03 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_K3\* |
| K04 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL1P\_K4\* |
| K05 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PIEL1P\_K7\* |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach** | | **Praca własna** | | | | **Praca w grupie** | | |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **C** | **S** | **ZP** | **C** | **S** | **ZP** | **C** | **S** | **ZP** |
| W01 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W02 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W03 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W04 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W05 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W06 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| W07 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U01 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U02 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U03 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U04 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U05 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U06 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U07 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U08 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U09 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| U10 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| K01 |  |  |  | X | X |  | X | X |  | X | X |
| K02 |  |  |  | X | X |  | X | X |  | X | X |
| K03 |  |  |  | X | X |  | X | X |  | X | X |
| K04 |  |  |  | X | X |  | X | X |  | X | X |
| K05 |  |  |  | X | X |  | X | X |  | X | X |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wykład (W)** | **3** | Test – 61% |
| **3,5** | Test- 69% |
| **4** | Test- 76% |
| **4,5** | Test- 83% |
| **5** | Test- 90% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Test – 61% |
| **3,5** | Test- 69% |
| **4** | Test- 76% |
| **4,5** | Test- 83% |
| **5** | Test- 90% |
| **Symulacja** | **zal** | Aktywne uczestnictwo w zajęciach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – ZAJĘCIA PTAKTYCZNE** | | | | | | | |
| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania/zabiegu wykonanego przez studenta | | | | | |
| zasady | sprawność | skuteczność | samodzielność | komunikacja z pacjentem | kompetencje społeczne |
| Sposób wykonania czynności /zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, technika i kolejność  wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowani u | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypominania w podejmowany m działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy  własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację  pacjenta, osiąga cel po ukierunkowani u działania | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 180 |
| Udział w wykładach\* | 45 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |
| Udział w symulacjach | 12 |
| Udział w zajęciach praktycznych | 108 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 30 |
| Przygotowanie do wykładu\* | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 210 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 7 |