**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D5.4.2POD |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*Long-term care nursing* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Elżbieta Kamusińska |
| **1.6. Kontakt** | elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo geriatryczne, pielęgniarstwo psychiatryczne. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | wykłady, zajęcia praktyczne |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Budynki UJK, zakłady opieki długoterminowej |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** |  Wykład aktywizujący  |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M, Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.*
2. *Talarska D, Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa2009.*
3. *Ślusarska D, Marcinowicz M, Kocka K. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.*
4. *Jabłońska R, Ślusarz R. (red.) Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.*
 |
| **uzupełniająca** | 1. *Talarska D, Wieczorkowska-Tobis K, Szwałkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009.*
2. *Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003.*
3. *Profilaktyka odleżyn. Podręczny przewodnik. European Pressure Ulcer Advisory Panel and National Pressure Ulcer Advisory Panel. Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide. Washington DC: National Pressure Ulcer Advisory Panel; 2009.*

***Wykaz aktów prawnych***1. *Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 Nr 112 poz. 654)*
2. *Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych*
3. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 sierpnia 2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych w ramach opieki długoterminowej*
4. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2012 r. w sprawie kierowania do zakładów opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych*
5. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 maja 2008 r. w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U. 2008 nr 81 poz. 484)*

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2009 nr 139 poz. 1139)* |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
	1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1. Zapoznanie studenta z problemami opieki długoterminowej***

***C2. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi w różnym wieku zgodnie z obowiązującymi standardami w opiece długoterminowej***

***C3. Kształtowanie u studenta wrażliwości i empatii na potrzeby pacjenta przewlekle chorego i jego opiekunów***

 **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

***1. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Sytuacja demograficzna i zdrowotna, społeczno-kulturowa i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce.***

***2. Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia (świadczenie gwarantowane w warunkach stacjonarnych i warunkach opieki domowej). Opieka długoterminowa świadczona w ramach opieki społecznej (usługi opiekuńcze, specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej). Katalog świadczeń w opiece długoterminowej.***

***3. Najczęstsze przyczyny i rodzaje powikłań wynikających z niepełnosprawności i niezdolności do samodzielnej egzystencji u pacjentów opieki długoterminowej (odleżyny, nietrzymanie moczu i stolca, zapalenie płuc, duszność wysiłkowa). Praktyka oparta na dowodach naukowych.***

***4. Zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece długoterminowej w wybranych problemach zdrowotnych (pacjent sztucznie wentylowany, po amputacji kończyny dolnej, po urazie rdzenia kręgowego, psychiatryczny, paliatywny).***

***5. Główne problemy zdrowotne oraz pielęgnacyjno- opiekuńcze pacjenta geriatrycznego objętego opieka długoterminową (wielkie zespoły geriatryczne, odleżyny, cukrzyca).***

***6. Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Opiekun nieformalny i jego problemy w opiece długoterminowej. Obciążenia opiekunów/ rodziny w opiece nad osobą dorosła i dzieckiem przewlekle chorym. Formy wsparcia opiekunów nieformalnych.***

**Zajęcia praktyczne**

***1. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu pielęgniarskiej opieki długoterminowej, wdrażanie interwencji, ewaluacja podjętych działań.***

***2. Prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób przewlekłych i niepełnosprawności***

***3. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej***

***4. Edukacja pacjenta oraz jego opiekunów/rodziny zakresie posługiwania sprzętem pielęgnacyjno- rehabilitacyjnym i wyrobami medycznymi.***

***5. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową.***

***6. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w opiece domowej/szpitalnej.***

***7. Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych badaniach diagnostycznych (fizyczne, psychiczne) oraz rozpoznanie powikłań po tych badaniach.***

***8. Pielęgnowanie ran przewlekłych – klasyfikacja ran, dobieranie środków do pielęgnacji.***

***9. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z choroba przewlekłą, jej dynamiki oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej.***

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w ~~pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej~~, opiece długoterminowej; | PIEL1P\_W103 |
| W02 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (~~geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej,~~ długoterminowej ~~oraz na bloku operacyjnym~~); | PIEL1P\_W110 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | PIEL1P\_U31 |
| U02 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | PIEL1P\_U88 |
| U03 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | PIEL1P\_U101 |
| U04 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | PIEL1P\_U106 |
| U05 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | PIEL1P\_U107 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL1P\_K1 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | ZP | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  51%-60%  |
| **3,5** |  61%-70%  |
| **4** |  71%-80%  |
| **4,5** |  81%-90%  |
| **5** |  91%-100% |
| **Zajęcia praktyczne** | **3** |  51%-60%  |
| **3,5** |  61%-70%  |
| **4** |  71%-80%  |
| **4,5** |  81%-90%  |
| **5** |  91%-100% |

|  |
| --- |
| **Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia** |
| **Lp.** | **Kryterium** | **Liczba pkt.** |
|  | ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | 0-10 |
|  | realizuje opiekę wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | 0-10 |
|  | prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | 0-10 |
|  | uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | 0-10 |
|  | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | 0-10 |
|  | edukuje pacjenta oraz jego opiekunów/rodzinę zakresie posługiwania sprzętem pielęgnacyjno- rehabilitacyjnym i wyrobami medycznymi. | 0-10 |
|  | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów objętych opieką długoterminową. | 0-10 |
|  | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta z choroba przewlekłą, jej dynamikę oraz realizowaną opieki pielęgniarską | 0-10 |
|  | przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | 0-10 |
|  | kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | 0-10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *Udział w symulacjach medycznych* | 4 |  |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 36 |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 |  |
| *Przygotowanie do zaliczenia\** | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 65 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*