**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4.9BF | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Badanie fizykalne  *Physical examination* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Ewa Dutkiewicz |
| **1.6. Kontakt** | Ewa.dudkiewicz@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | ćwiczenia, |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Instruktaż, metoda czterech kroków |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014  2.Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008  3. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010 |
| **uzupełniająca** | 1. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd. PZWL Warszawa 2007  2. Kwiatkowska A. Krajewska-Kułak E., Panka W. Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej 2003 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** *Student pozna zasady i metody prowadzenia badania fizykalnego*

*C2.Student potrafi przeprowadzić całościowe badanie fizykalne i udokumentuje wyniki badania*

***...***

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**I. Zasady prowadzenia badania podmiotowego.** 1. Przygotowanie do rozmowy 2. Poznanie pacjenta wg systemu Calgary-Cambridge  
 3. Determinanty badania podmiotowego (zasady komunikowania się z pacjentem, czynniki zakłócające przebieg wywiadu,

psychospołeczne aspekty rozmowy z pacjentem )

1. Zakres informacji gromadzonych w ramach badania podmiotowego:(dane ogólne, dane dotyczące osoby, od której zbierany jest wywiad (pacjenta lub członka rodziny lub innych osób, dane dotyczące głównego problemu zdrowotnego z zastosowaniem schematów mnemotechnicznych, np. OLD CART; SAMPLE, dane dotyczące przeszłości zdrowotnej pacjenta, informacje dotyczące rodziny, dane psychosocjalne, dolegliwości ze strony poszczególnych układów i narządów).

**II. Badanie fizykalne**

1. Ocena objawów ogólnoustrojowych 2. Badanie skóry i jej wytworów/przydatków 3 Badanie węzłów chłonnych

4.Badanie głowy i szyi 5.Piersi i doły pachowe, 6.Układ oddechowy 7.Układ sercowo-naczyniowy 8 Badanie brzucha

1. Badanie odbytu 10. Badanie żeńskich i męskich narządów płciowych 11.Badanie układu mięśniowo-szkieletowego

12.Badanie układu nerwowego

**III. Dokumentowanie wyników badania**

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | PIEL1P\_W84 |
| W02 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | PIEL1P\_W85 |
| W03 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_W86 |
| W04 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | PIEL1P\_W87 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | PIEL1P\_U71 |
| U02 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | PIEL1P\_U72 |
| U03 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych  i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | PIEL1P\_U73 |
| U04 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_U74 |
| U05 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | PIEL1P\_U75 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_K3 |
| K02 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL1P\_K4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia** | **3** | Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela wykonać czynności |
| **3,5** | Student potrzebuje niewielkiej pomocy w przeprowadzeniu badania |
| **4** | Student potrafi samodzielnie wykonać badanie fizykalne |
| **4,5** | Student potrafi samodzielnie wykonać badanie fizykalne i prawidłowo udokumentuje wyniki badania |
| **5** | Student posiada w pełni opanowaną umiejętność badania, którą wykorzystuje także w bardziej złożonych przypadkach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 25 |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 25 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 30 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*