

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-C4.3POZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	makewa3@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy opieki położniczej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Zajęcia praktyczne- pogadanka, opis, wykład, dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kiliańska D.(red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I Wydawnictwo Makmed Lublin 2010. 2.Brosowska B., Mielczarek – Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II Wydawnictwo Makmed Lublin 2008. 3.Edwins J., Praktyka zawodowa; Biblioteka położnej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2011. 4. Łepecka-Klusek C.(red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii Wydawnictwo Czelej Sp.zo.o., Lublin 2003.
	uzupełniająca	1.Krawczyńska – Butrym Z.: Rodzina – zdrowie- choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wydaw. Czelej, Lublin 2001 2.Ślusarska B, Zarzydzka D, Zahradniczek K.(red) Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2004

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1- Przygotowanie do pracy oraz zapoznanie z zakresem zadań, ról, funkcji i kompetencji położnej środowiskowo- rodzinnej. C2- Zapoznanie z metodami pracy położnej w podstawowej opiece zdrowotnej. C3- Przygotowanie do realizowania procesu pielęgnowania w położnictwie środowiskowo- rodzinnym. C4- Przygotowanie do realizowania działań edukacyjnych i promujących zdrowie w rodzinie i środowisku. C5- Zapoznanie z wdrażaniem systemu jakości usług medycznych we współczesnym pielęgniarstwie. C5- Zapoznanie z instytucjami i organizacjami współpracującymi z podstawową opieką zdrowotną. C6- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonane zadania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>WYKŁADY</p> <p>Rozwój pielęgniarstwa rodzinnego- cechy charakterystyczne dla tradycyjnej roli położnej środowiskowej./W2/ Współczesna koncepcja roli pielęgniarki środowiskowo-położnej w opiece nad pacjentem./W1,W2, Zastosowanie procesu pielęgnowania w pracy z rodziną, metody pracy z rodziną./W2,W3/ Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym, opieka nad kobietą, noworodkiem, niemowlęciem i rodziną./W1, W3/ Pielęgniarska diagnoza rodzinna dla celów profilaktyki i promocji zdrowia./W1,W4/ Programy promocji zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka./W4/</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <p>Rozwój, organizacja i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce. Rola położnej rodzinnej w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. Kompetencje położnej rodzinnej. Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Opieka położniczo-ginekologiczna, diagnoza środowiskowa, dokumentowanie działań. Rodzina jako podmiot opieki. Działania położnej w sytuacji kryzysu rodziny. Udział położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.</p>

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	POŁ1P_W78
W02	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	POŁ1P_W79
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	POŁ1P_U61
U02	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	POŁ1P_U62
U03	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	POŁ1P_U63
U04	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	POŁ1P_U64

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	...
W01				X					X						X						
W02				X					X						X						
U01									X						X						
U02									X						X						
U03									X						X						
U04									X						X						

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Dostateczna analiza wybranego tematu. Częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Brak aktualnej literatury
	3,5	Dostateczna analiza wybranego tematu. Niewyczerpujący opis czynności, poprawnie sformułowane wnioski. Dostatecznie poprawnie dobrana literatura.
	4	Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Sformułowane wnioski częściowo poprawne. Trafnie dobrana literatura.
	4,5	Pełna analiza zadanego tematu, poprawny opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski, oraz trafnie dobrana literatura.
	5	Pełna analiza zadanego tematu. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Prawidłowo sformułowane wnioski. Trafnie dobrana literatura.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	3	Dostateczna analiza wybranego tematu. Częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Brak aktualnej literatury
	3,5	Dostateczna analiza wybranego tematu. Niewyczerpujący opis czynności, poprawnie sformułowane wnioski. Dostatecznie poprawnie dobrana literatura.
	4	Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Sformułowane wnioski częściowo poprawne. Trafnie dobrana literatura.
	4,5	Pełna analiza zadanego tematu, poprawny opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski, oraz trafnie dobrana literatura.
	5	Pełna analiza zadanego tematu. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Prawidłowo sformułowane wnioski. Trafnie dobrana literatura.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	70	
Udział w wykładach*	30	
zajęcia praktyczne*	40	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	