

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-E5.2SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	SEMINARIUM DYPLOMOWE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdrowiu Beata Bąk dr n. o zdrowiu Ewa Zięba
1.6. Kontakt	dr n. o zdrowiu Ewa Zięba esz52@o2.pl Beata Bąk beatab5@onet.eu

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy socjologii, pedagogiki, prawa, filo-zofii i etyki zawodu położnej. Znajomość problematyki zdrowotnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład informacyjny, praca ze źródłem drukowanym,. Problemowe: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna (dysku-sja okrągłego stołu); uczenie aktywizujące (seminarium, metoda ba-dawcza, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2011. 2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań. Wydawnictwo Sta-churski. Kielce 2001. 3. Łobocki M. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Kraków 2009. 4. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012
	uzupełniająca	1. Jaeschke R, CookD, Guyatt G. Evidence based medicine, czyli prak-tyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach. Odcinek 2: Ocena artykułów o leczeniu i zapobieganiu. Cz II - klinicz-na ocena wyników. Medycyna Praktyczna 1998; 3(85): 147-59. 2. Pilch T, Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilo-ściowe i jakościowe. Wydawnictwo Akademickie „Żak”. Warszawa 2001. 3. Bereźnicki F. Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza „Impuls” . Kraków 2010. 4. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>SEMESTR III</p> <p>C1 Zapoznanie z celami i etapami postępowania w badaniach naukowych.</p> <p>C2 Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie pradygmatów nauki.</p> <p>C3 Przedstawienie zasad etycznych obowiązujących podczas prowadzenia badań naukowych w położnictwie.</p> <p>C4 Przygotowanie do korzystania z internetowej bazy danych naukowych.</p> <p>SEMESTR IV</p> <p>C1 Zapoznanie z metodologią badań naukowych.</p> <p>C2 Przygotowanie do udziału w badaniach naukowych i realizacji własnego projektu badawczego.</p> <p>C3 Kształtowanie krytycznego podejścia do danych naukowych zawartych w źródłach.</p> <p>C4 Doskonalenie umiejętności etycznego postępowania w badaniach naukowych.</p> <p>SEMESTR V</p> <p>C1 Tworzenie i organizowanie własnego projektu badawczego.</p> <p>C2 Doskonalenie umiejętności korzystania z danych źródłowych</p> <p>C3 Doskonalenie umiejętności etycznego postępowania w badaniach naukowych.</p> <p>SEMESTR VI</p> <p>C1 Przekazanie zasad analizy, interpretacji i wnioskowania naukowego.</p> <p>C2 Doskonalenie własnego projektu badawczego i postępowania etycznego.</p> <p>C3 Kształtowanie umiejętności przekazywania wyników badań własnych.</p>

C4 Zapoznanie z prawem o własności intelektualnej.

4.2. Treści programowe

SEMESTR III

- Terminy, pojęcia i rodzaje badań naukowych w połoźnictwie.
- Etapy badań naukowych.
- Paradygmaty nauki.
- Etyczne aspekty badań.
- Internetowe bazy danych naukowych.

SEMESTR IV

- Badania jakościowe i ilościowe.
- Określenie celów badania i tematu pracy.
- Problemy badawcze i kryteria ich poprawności.
- Zmienne, wskaźniki zmiennych i hipotezy badawcze.
- Wybór metod, technik i narzędzi badawczych.
- Korzystanie z danych źródłowych.
- Etyczne aspekty badań.

SEMESTR V

- Prowadzenie własnego projektu badawczego.
- Etyczne aspekty badań.
- Korzystanie z danych źródłowych.
- Wybór analiz statystycznych.
- Interpretowanie wyników badań.
- Dyskusja z wynikami badań i wnioskowanie naukowe.

SEMESTR VI

- Analizowanie i interpretowanie wyników badań własnych.
- Dyskusja w badaniach własnych.
- Własność intelektualna i ochrona praw autorskich.
- Rozpowszechnianie badań naukowych i wdrażanie innowacji.
- Opracowanie pisemnej pracy licencjackiej.
- Prezentacja pracy licencjackiej i upowszechnianie wyników badań.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty połoźnictwa;	POŁ1P_W173
W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	POŁ1P_W174
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	POŁ1P_U145
U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	POŁ1P_U146

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	C	...	W	S	...
W01								X			X									X	
W02								X			X									X	
U01								X			X									X	
U02								X			X									X	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium		Seminaria dyplomowe - ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, aktywności na ćwiczeniach, seminarium oraz zaprezentowanego projektu i efektu końcowego w postaci wydruku licencjackiej pracy dyplomowej
	3	Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

4	Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4,5	Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
5	Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	70	
Udział seminarium	70	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	
Przygotowanie do seminarium	55	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	