

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-D7.9.2PwAISZZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anestezjologia i stany zagrożenia życia
	angielskim	Anesthesiology and life-threatening conditions

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Paulina Jasek
1.6. Kontakt	malgorzata.knap@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (20h), symulacje (4h), zajęcia praktyczne (36h)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK, CSM, szpitalny oddział Intensywnej Terapii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, instruktaż wstępny, bieżący, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner.
	uzupełniająca	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Student pozna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, według obowiązujących Wytycznych ERC 2020.

C2. Student nauczy się intensywnej opieki medycznej przy użyciu przyrządowych i bezprzyrządowych technik i metod.

C3. Student pozna zasady przygotowywania chorej do znieczulenia oraz zasady łagodzenia bólu porodowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pielęgniarska specjalistyczna opieka wobec pacjentki w stanie zagrożenia życia z wykorzystaniem zasad prowadzenia Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej wg Wytycznych ERC 2020.

2. Elementy badania fizykalnego i planowanie pielęgniarskiej opieki anestezjologicznej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w anestezjologii i intensywnej terapii.

3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarki anestezjologicznej w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.

4. Zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym).

5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej podczas znieczulenia do zabiegu operacyjnego i zasady bezpieczeństwa i pielęgnowania chorego po znieczuleniu.

6. Zasady farmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.

Symulacje:

1. Student wykona poszczególne elementy badania fizykalnego i wykona zgodnie z planem zawartym w scenariuszu pielęgniarską opiekę anestezjologiczną wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia po znieczuleniu do zabiegu operacyjnego w anestezjologii.

2. Student wykorzysta różne metody/zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym) oraz w intensywnej terapii.

Zajęcia praktyczne

1. Ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie jej wspólnie z pacjentem i jego rodziną; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego

2. Wdrażanie postępowania w stanach zagrożenia zdrowia lub życia w oparciu o wytyczne RKO 2020.

3. Doraźna podaż tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii; wykonywanie badań elektrokardiograficznych i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.

4. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie prowadzonego znieczulenia do

zabiegu operacyjnego.

5. Ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	POŁ1P_W164
W02	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	POŁ1P_W165
W03	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	POŁ1P_W166
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	POŁ1P_U135
U02	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie	POŁ1P_U136
U03	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	POŁ1P_U137
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	Przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
W01	X																						
W02	X																						
W03	X																						
U01	X				X																		
U02	X				X					X									X				
U03	X				X					X									X				
K01	X				X					X									X				
K02	X				X					X									X				
K03	X				X					X									X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
Symulacje	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
Zajęcia praktyczne	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach*	20	
Udział w symulacjach	4	
Udział w zajęciach praktycznych	36	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	65	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....