

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>SOCJOLOGIA</b>
	angielskim	<b>SOCIOLOGY</b>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność*</b>	Brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę Przedmiotu</b>	Dr n. med. Renata Stępień
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr n. med. Renata Stępień
<b>1.9. Kontakt</b>	e-mail: renatas@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki społeczne i humanistyczne
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	I
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie kształcenia na poziomie szkoły średniej.

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykład : 20 W (20 K+5 NK) 10 Ć (10 K+15NK)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	ZO	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ostrowska A.: Socjologia medycyny. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i socjologii PAN. Warszawa 2009.</li> <li>Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008.</li> <li>Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Wydawnictwo CZELEJ. Lublin 2003.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2009.</li> <li>Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z.: Elementy socjologii dla pielęgniarek. Wydawnictwo CZELEJ. Lublin 2000.</li> <li>Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2002.</li> <li>Sztompka P.: Socjologia. Wydawnictwo ZNAK. Kraków 2002.</li> <li>Tobiasz-Adamczyk B., Knuroski T., Brzyski P.: W stronę socjologii zdrowia. Wydawnictwo UMCS. Lublin 2002.</li> <li>Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba.</li> </ol>

		<p>Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna wydawnicza ATUT. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2002.</p> <p>7. Szlendak T.: Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.</p>
--	--	--

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu

- C1- Wprowadzenie w społeczny model zdrowia i jego konsekwencje w polityce zdrowotnej;  
 C2- Przekazanie podstaw teoretycznych z zakresu socjologii ogólnej oraz socjologii medycyny w zakresie zachowań zdrowotnych, społecznego podejścia do analizy konsekwencji choroby, niepełnosprawności i śmierci na tle funkcjonowania rodziny, środowiska lokalnego i społeczeństwa;  
 C3- Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu socjologii instytucji i zawodów medycznych;  
 C4- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w kształtowanie więzi oraz zachowań społecznych sprzyjających umacnianiu zdrowia

##### 4.2. Treści programowe

###### Wykłady:

1. Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.
2. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.
3. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.
4. Bezdzielnosc, niepożądana ciąża oraz nieletnie macierzyństwa jako problemy społeczne
5. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie. Pojęcie zachowań zdrowotnych. Uwarunkowania społeczne i kulturowe.
6. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria polietologii choroby.
7. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób chorych przewlekle, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku – subiektywne uwarunkowania.
8. System wsparcia społecznego. Zadania położnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej.
9. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcyjność instytucji medycznych. Modele opieki medycznej.
10. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne warunkujące satysfakcję z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i położnej. Rola zawodowa położnej a modele relacji z pacjentem. Style komunikacji interpersonalnej. Konflikt w roli i konflikt ról. Stres zawodowy i jego konsekwencje. (E-learnig)

###### Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne, społeczność lokalna, nierówności społeczne. Dewiacje społeczne.
2. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowanie się postaw społecznych.
3. Analiza społeczna zjawiska dyskryminacji i rasizmu. Dewiacje i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
4. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury.
5. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa.
6. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem.

### 1.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do standardu
w zakresie <b>WIEDZY:</b>			
W01	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W42	B.W11.
W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	POŁ1P_W43	B.W12.
W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W44	B.W13.
W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	POŁ1P_W45	B.W14.
W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	POŁ1P_W46	B.W15.
W06	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	POŁ1P_W47	B.W16.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	POŁ1P_U26	B.U1.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
K01	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K2	
K04	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4	

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+							+												+	+
W02	+							+												+	+
W03	+							+												+	+
W04	+							+												+	+
W05	+							+												+	+
W06	+							+												+	+
U01																				+	+
K01											+									+	+
																				+	+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
Obecności (W/C)	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	17	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*E-learning</i>	3	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

Przyjmuję do realizacji dr n. med. Renata Stepień