

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-B2.3.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PATOLOGIA PATOLOGY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Anna Nasierowska – Guttmejer; dr n. med. Piotr Lewitowicz
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Biologia, Anatomia, Fizjologia, Biochemia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny. Ćwiczenia – pogadanka, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Patologia znaczy słowo o chorobie, Jerzy Stachura, Wenancjusz Domagała, Kraków 2008
	uzupełniająca	Patomorfologia kliniczna Podręcznik dla studentów, Stefan Kruś, Ewa Skrzypek-Fakhoury. PZWL 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zna zagadnienia z patologii człowieka ze szczególnym naciskiem na choroby układu naczyniowego oraz nowotworowe
C2. rozumie ciągi przyczynowo-skutkowe zaburzeń organizmu
C3. Zna metody diagnostyczne oraz ich ograniczenia
C4. Zna przyczyny, mechanizmy regulacyjne i skutki choroby.
C5. Zna znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym
4.2. Treści programowe
1. Patomorfologia układu rozrodczego
2. Patomorfologia serca i naczyń krwionośnych
3. Patomorfologia płuc
4. Patomorfologia przełyku i żołądka
5. Patomorfologia jelita cienkiego i grubego
6. Patomorfologia wątroby i dróg żółciowych
7. Patomorfologia trzustki
8. Patomorfologia układu moczowego
9. Patomorfologia nowotworów

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	POŁ1P_W8
W02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	POŁ1P_W9
W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	POŁ1P_W10
w zakresie UMIĘJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	POŁ1P_U3

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X	X							X	X								
W02	X			X	X							X	X								
W03	X			X	X							X	X								
U01					X								X								

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie
	4	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag
	5	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag
ćwiczenia (C)*	3	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie
	4	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag
	5	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	35	-
Udział w wykładach*	20	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu*	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-