

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-5.3DUWG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii Diagnostic ultrasound in gynecology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Piotr Niziurski
1.6. Kontakt	604393224

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii narządu płciowego żeńskiego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Zalewski J., Floriański J (red. wyd. polskiego). Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie. Tom I i II. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 1999

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C-1. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej.</p> <p>C-2. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>WYKŁADY</p> <p>1 Standard badania ultrasonograficznego w ginekologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topografia narządów wewnętrznych • Obecność guza, jego wielkość kształt, ruchomość • Ocena macicy, pochwy, jajników <p>2 Zasady przygotowania kobiety do badania ultrasonograficznego narządu rodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badania <p>3. Anatomia ultrasonograficzna narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena macicy, pochwy, jajników i ich zmian związanych z cyklem miesięczkowym. • Diagnostyka USG w powiązaniu z chorobami współistniejącymi <p>4. Diagnostyka ultrasonograficzna a klinika ginekologii. USG endowaginalne.</p> <p>5. Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży ektopowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciąża poza jamą macicy (szyjkowej jajowodowa, jajnikowa) <p>6. Ultrasonografia mięśnia macicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mięśniaki macicy, wielkość, lokalizacja, • echostruktura mięśnia macicy, • grubość i echostruktura endometrium. <p>7. Zastosowanie ultrasonografii w niepłodności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badanie HSG pod kontrolą USG z wykorzystaniem płynów inersyjnych bez konieczności badań radiologicznych <p>8. Zasady opisu badania ultrasonograficznego w ginekologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie położenia i wielkości mięśnia macicy. 2. Ocena echostruktury mięśnia macicy. 3. Rozpoznanie obecności mięśniaków oraz ocena ich lokalizacji i wielkość. 4. Ocena echostruktury i grubości endometrium. 5. Ocena lokalizacji, wielkość oraz echostruktury jajników. 6. Rozpoznanie obecności guzów jajników (torbieli, guzów litych, o niejednorodnej echogeniczności). 7. Ocena przepływu krwi w naczyniach guza jajnika. 8. Ocena wielkości pęcherzyków owulacyjnych. 9. Ocena oraz scharakteryzowanie zmiany w błonie śluzowej trzonu macicy.

10. Dokonanie rozpoznania/podejrzenia ciąży ektopowej.
11. Rozpoznanie ogniska endometriozu w powłokach.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	POŁ2P_W45
W02	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W48
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	POŁ2P_U40
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	POŁ2P_U44

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X				X													
W02				X				X													
U01								X			X			X							
U02								X			X			X							
U03								X			X			X							

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Zajęcia praktyczne		1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.) 2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.) 3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.) 4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.) 5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.) 6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.) 7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.) 8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.) 9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.) 10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.) II Kryterium oceny pracy własnej „Sprawozdanie z dyżuru w formie 4-o etapowego procesu pielęgnowania – studium przypadku” (0-60 punktów): 1. Gromadzenie informacji o stanie pacjenta dla potrzeb pielęgnowania (0-20 pkt)

	<p>Zakres i wszechstronność zgromadzonych danych (dane ogólne dotyczące choroby i hospitalizacji, ocena stanu fizycznego, psychicznego i społecznego, aktualny plan leczenia, reakcje niepożądane na zastosowaną farmakoterapię, motywacja do leczenia, zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do samoopieki, sytuacja rodziny chorego)</p> <p>2. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (0-10 pkt)</p> <p>Diagnoza całościowa, adekwatna do stanu i sytuacji pacjenta, uwzględnia problemy pielęgnacyjne aktualne i ryzyka, deficyt w zakresie samoopieki, sytuację rodziny chorego i hierarchizację problemów</p> <p>3. Planowanie i realizacja opieki (0-20 pkt)</p> <p>Poprawność sformułowanych celów i planu opieki, dostosowanie interwencji do stanu pacjenta, jakość wdrożonych interwencji i ich efektywność</p> <p>4. Ocena działań (0-10 pkt)</p>
3	3,0 - 3,25
3,5	3,26-3,75
4	3,76-4,25
4,5	4,26-4,5
5	4,51-5,0

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	15	
zajęcia praktyczne	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	