

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-7POŁ-B3.6ZP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	ZDROWIE PUBLICZNE
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Danuta Kossak
<b>1.6. Kontakt</b>	<danutakossak@wp.pl>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykłady, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład -informacyjny, konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie problemów, stadium przypadku (prezentacja), ćwiczenia.- praca w grupach	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia Wolter Kluwer 2014</li> <li>2. Sygit M; Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business .2010</li> <li>3. Kulig T., Pacian A., Jabłońska-ChmielewskaA., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie publiczne PZWL. Warszawa 2014</li> <li>4..Karczewski J. K ( pod red.) Higiena . Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002</li> <li>5. Kosińska M., Kułakowska E.: Stanowisko pracy pielęgniarki. Aspekty organizacji i ergonomii ŚAM, Katowice 2003</li> <li>6. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne .WydII Warszawa 2008</li> <li>7. Karski B.J., Polityka zdrowia publicznego w Europie w XXI wieku W: Karski B.J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie , Warszawa 2009</li> <li>8.Ksykiewicz Dorota A. Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd Czelej 2008</li> <li>9.Wójtowicz A. : Zdrowie publiczne. Wyzwania dla systemu zdrowia XXI wieku. PZWL 2009</li> <li>10. Wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego zajęcia odnoszące się do danego tematu</li> <li>11. Wybrane artykuły z czasopism dotyczące danego zagadnienia wskazane przez prowadzącego)</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krowicka A., Pitera-Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do UE. Cedetu, Warszawa 2004</li> <li>2..Kolarzyk E. ( pod red.) Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. UJ, Kraków2000</li> <li>3.Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Miller M., Rabczenko D. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym .PZWL 2010</li> <li>4 Dębska M., Debski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolter Kluwer 2012</li> <li>5. Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników. Kraków 2005</li> <li>6.Wybrane akty normatywne wskazane przez prowadzącego zajęcia;</li> <li>7. Wybrane aktualne artykuły wskazane przez prowadzącego odnoszące się do danego tematu odnoszące się do danego tematu.)</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających rozpoznać, ocenić i dokonać oszacowania zagrożeń zdrowotnych w miejscu zamieszkania, nauki, pracy oraz zorganizować stanowisko pracy, proces pracy i dokonać oceny jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>Wykład:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie, choroba- pojęcie, koncepcje, modele,</li> <li>• Zdrowie publiczne- pojęcie, rys rozwoju zdrowia publicznego, funkcje, zakres działania,</li> <li>• Uwarunkowania zdrowia jednostkowego, społeczeństwa - czynniki kulturowe, środowiskowe, społeczne,</li> </ul>

- Nierówności w zdrowiu uwarunkowane czynnikami środowiskowymi, ekonomicznymi, sposoby niwelowania nierówności w zdrowiu,
- Pomiar i ocena stanu zdrowia jednostki i populacji – mierniki negatywne, pozytywne,
- Zdrowie publiczne w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce i UE,
- Czynniki ryzyka, zagrożenia zdrowotne występujące w Polsce, UE i działania prewencyjno- profilaktyczne.

#### Ćwiczenia:

- Czynniki środowiskowe występujące w środowisku bytowania, nauczania miejscu pracy i ich wpływ na zdrowie jednostki,
  - Czynniki szkodliwe, uciążliwe na położniczym stanowisku pracy, obciążenie pracą,
  - Działania zapobiegawcze chorobom cywilizacyjnym uwarunkowanym czynnikami środowiskowym,
  - Metody i, sposoby pomiaru i oceny jakości opieki położniczej,
  - Zagrożenia zdrowotne występujące na stanowiskach pracy położnych, sposoby przeciwdziałania nim, choroba zawodowa, wypadek przy pracy- przyczyny, działania profilaktyczne, bhp, opieka zdrowotna w miejscu pracy nad pracującym,
  - Metody oceny stanu żywienia jednostki,
  - Organizacja, funkcjonowanie, finansowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce,
  - Organizacja, funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach UE.
  - Organizacja stanowiska pracy,- rodzaje stanowisk pracy dla położnych, zadania, obowiązki, uprawnienia, odpowiedzialność, obciążenie pracą,
  - Organizacji pracy- organizacja czasu pracy (praca zmianowa i jej skutki zdrowotne), metody organizacji pracy, dokumentowanie działań w zakresie opieki położniczej,
  - Sposoby pomiaru i oceny jakości opieki położniczej,
- Aktywne poszukiwanie pracy, planowanie rozwoju zawodowego.

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	POŁ1P_W55
W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	POŁ1P_W56
W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	POŁ1P_W57
W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	POŁ1P_W58
W05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	POŁ1P_W59
W06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	POŁ1P_W60
W07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	POŁ1P_W61
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	POŁ1P_U30
U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	POŁ1P_U31
U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	POŁ1P_U32

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X									X							
W02	X				X									X							
W03	X				X									X							
W04	X				X									X							
W05	X				X									X							

W06	X				X									X						
W07	X				X									X						
U01					X									X						
U02					X									X						
U03					X									X						

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia przystąpienia do egzaminu jest: a) obecność na ćwiczeniach (w całym cyklu semestr I i II oraz aktywność podczas omawiania i rozwiązywania problemów zdrowotnych, przedstawienia prezentacji (indywidualnie i zespołowo) - 20% (0-20 pkt) b) przygotowanie w PowerPoint prezentacji na wybrany temat i przedstawienie go grupie (zaliczenie samokształcenia) - 20 % (0-20 pkt). Do zaliczenia zadania indywidualnego i zespołowego, przedstawienie prezentacji, rozwiązanie problemu studium przypadku 60% pkt c) pozytywne zaliczenie w formie pisemnej materiału z ćwiczeń (przewidziane są dwa kolokwia w semestrze zimowym przedostanie zajęcia, semestr letni ostatnie zajęcia) i forma pisemna zaliczenia wykładów (test obejmujący materiał zrealizowany w dwóch semestrach) - 60% (0-60 pkt) Pytania w teście zamknięte i otwarte (pytań testowych dwadzieścia i dwa pytania otwarte). Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu 60 % i więcej punktów. Czas trwania 40 minut. Skala ocen: Zaliczenie modułu może uzyskać student, który uzyskał łącznie co najmniej 42 pkt: 0-41 ndst. 42- 47 dst 48-53 +dst 54-59 db 60-64 + db 65-70 pkt bdb
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	50	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach,	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	