

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POŁ-B2.1A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ANATOMIA
	angielskim	ANATOMY

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Maciej Kielar, dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
1.6. Kontakt	Godziny konsultacyjne wg harmonogramu Telekonferencje, mailing

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii wg wymagań poziomu szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale wykładowe wydziału	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W-zal, Egzamin, C-zal z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Instruktaż, opis, wykład informacyjny, praca ze źródłem drukowanym, wykład konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 1987. Sokołowska-Pituchowa J.(red.): Anatomia człowieka. PZWL, Warszawa 1992.
	uzupełniająca	Atlasy anatomiczne (np. Sienielnikov), S. Bochenek. Anatomia dla studentów medycyny

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-uzyskanie wiedzy anatomicznej w zakresie objętym nauczaniem C2-poznanie znaczenia posiadanej wiedzy w przygotowaniu zawodowym C3-praktyczne wykorzystanie wiedzy anatomicznej w codziennej praktyce
4.2. Treści programowe Treści kształcenia: Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy. Układ krążenia. Serce. Krążenie duże i małe. Układ żylny i tętniczy, układ chłonny Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. Układ pokarmowy: gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. Przestrzeń zaotrzewnowa. Układ moczowo-płciowy - nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia układu nerwowego - ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	POŁ1P_W1

W02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	POŁ1P_W2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	POŁ1P_U1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X			X																				
W02	X			X																				
U01					X						X													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Posiada podstawową wiedzę anatomiczną. Potrafi wskazać i nazwać określone struktury anatomiczne. Rozwiązuje test na poziomie 20%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 40%
	4	JW. + omawia funkcje struktur anatomicznych Rozwiązuje test na poziomie 60%
	4,5	JW+określa zależności pomiędzy strukturai anatomicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 80%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę anatomiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadmosci. Rozwiązuje test na poziomie 100%
ćwiczenia (C)*	3	Posiada podstawową wiedzę anatomiczną. Potrafi wskazać i nazwać określone struktury anatomiczne. Rozwiązuje test na poziomie 20%
	3,5	JW+, zna znaczenie praktyczne posiadanej wiedzy. Rozwiązuje test na poziomie 40%
	4	JW. + omawia funkcje struktur anatomicznych Rozwiązuje test na poziomie 60%
	4,5	JW+określa zależności pomiędzy strukturai anatomicznymi. Rozwiązuje test na poziomie 80%
	5	JW. + Posiada pełną wiedzę anatomiczną wg programu, interpretuje posiadane wiadmosci. Rozwiązuje test na poziomie 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	-
<i>Udział w wykładach*</i>	25	-
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	50	-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	-
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	-
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....