

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POL-B2.8R	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA Interpersonal communication
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Roman Starz
1.6. Kontakt	romanstarz@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Littauer F. i M., Układanka osobowości, Warszawa 1999. Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, 2001. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B., Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, Warszawa 1999. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000. Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Hamlin S., Jak mówić, żeby nas słuchali, Warszawa 1994. Davidson J., Asertywność dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinieneś wiedzieć o, Poznań 1999. Dawson R., Sekrety udanych negocjacji, Poznań 1999.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
C1 – jest przygotowany do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym)	
C2- posiada umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej	
C3 - postrzega komunikację jako czynnik tworzący rzeczywistość społeczną, środek osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi	
4.2. Treści programowe	
WYKŁADY	
<ol style="list-style-type: none"> Komunikacja werbalna. Akt mowy. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Warunki prawidłowej komunikacji. Sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej. Komunikowanie się kobiet. Komunikacja niewerbalna. Perswazja. 	
ĆWICZENIA	
<ol style="list-style-type: none"> Typy osobowości a komunikowanie się. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Umiejętność słuchania. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne. Mediacje i arbitraż. 	

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	POŁ1P_W39

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	POŁ1P_U22
U02	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	POŁ1P_U23

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X																
U01					X																
U02					X																

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50% do 59%.
	3,5	60% do 69%.
	4	70% do 79%.
	4,5	80% do 89%.
	5	90% do 100%.
ćwiczenia (C)*	3	50% do 59%.
	3,5	60% do 69%.
	4	70% do 79%.
	4,5	80% do 89%.
	5	90% do 100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	