

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-7POŁ-D7.11.1PRM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Podstawy ratownictwa medycznego
	angielskim	<i>Basics of emergency medical services</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Paulina Jasek
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:malgorzata.knap@ujk.edu.pl">malgorzata.knap@ujk.edu.pl</a> , <a href="mailto:paulina.jasek@ujk.edu.pl">paulina.jasek@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady (10 h), ćwiczenia praktyczne (15 h)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Budynki UJK, CSM	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, instruktaż, praca w grupach	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	1. Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner.
	uzupełniająca	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Student pozna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.</i>
<i>C2. Student nauczy się procedur zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.</i>
<i>C3. Student pozna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).</i>
<b>4.2. Treści programowe</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)
<b>Wykłady</b>
<i>1. Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.</i>
<i>2. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.</i>
<i>3. Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).</i>
<b>Ćwiczenia praktyczne</b>
<i>1. Wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej</i>
<i>2. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.</i>
<i>3. Doraźne unieruchamianie złamań kości, zwichnięć i skręceń oraz przygotowanie pacjenta do transportu w takich przypadkach.</i>
<i>4. Doraźne tamowanie krwawień i krwotoków.</i>
<i>5. Wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowego udrażniania dróg oddechowych.</i>

#### **4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	POŁ1P_W170
W02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	POŁ1P_W171
W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	POŁ1P_W172
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	POŁ1P_U134
U02	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	POŁ1P_U141
U03	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	POŁ1P_U142
U04	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	POŁ1P_U143
U05	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	POŁ1P_U144
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
W01	X																						
W02	X																						
W03	X																						
U01	X				X						X								X				
U02	X				X						X								X				
U03	X				X						X								X				
U04	X				X						X								X				
U05	X				X						X								X				
K01	X				X						X								X				
K02	X				X						X								X				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
Symulacje	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
Zajęcia praktyczne	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach praktycznych	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do zaliczenia	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....