

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>OPIEKA POŁOŻNICZA</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	I stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr .n. o zdr. Beata Szpak, Mgr Marzena Wrześniewska
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr .n. o zdr. Beata Szpak,
<b>1.9. Kontakt</b>	Beata Szpak: bbak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej 5.2.2
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	II, III
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Podstawy opieki położniczej, anatomia, fizjologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady Opieka Położnicza – 40godz, Zajęcia praktyczne 108 godz, pracownia symulacji – 12 godz., godziny niekontaktowe 20	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykłady - Sale wykładowe, pracownia symulacji WLiNoZ. Zajęcia praktyczne w placówkach opieki zdrowotnej – szpitalne oddziały położnicze.	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną. Egzamin pisemny.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające: instruktarz, opis. wykład, dyskusja, praca z książką Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne). Eksponujące: pokaz. Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne, metoda laboratoryjna, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem, pomiar.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bień A. : Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL, Warszawa 2009</li> <li>2. Stadnicka G. : Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009</li> <li>3. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, PZWL, Warszawa, 2012-09-19</li> <li>4. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu, PZWL, Warszawa 2010</li> <li>5. Boyle M.: Stany nagłe w okresie okołoporodowym, PZWL, Warszawa 2008</li> </ol>

		6. Cekański A., Łosik M.: Wykłady z położnictwa. Podręcznik dla studentów położnictwa, PZWL, Warszawa 2011 7. Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2012. 8. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010. 9. Pschyrembel W, Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bręborowicz B. Położnictwo i ginekologia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2010. 2. La Leche League International. Sztuka karmienia piersią. Media Rodzina of Poznań, Poznań 1997. 3. Lumsden H, Holmes D. Noworodek i jego rodzina. Praktyka Położnicza. PZWL, Warszawa 2012. 4. Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2008. 5. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, PZWL, 2011. 6. Nehring-Gugulska M. Warto karmić piersią. Optima, Warszawa 1999. 7. Paszkowski T. Zapobieganie szkodom jatrogennym w położnictwie i ginekologii. Wyd. IZT Sp. Z o. o. Lublin 2004.

#### **4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

C1 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą zdrową .

C2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.

C3-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

C4 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą chorą .

C5-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie patologicznym.

C6-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

###### **Zajęcia praktyczne**

C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad ciężarną i położnicą w warunkach naturalnych oddziałów położniczych i patologii ciąży.

C-2-Przygotowanie ciężarnej i położnicy do samo opieki i samo pielęgnacji.

C-3-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego

###### **Pracownia symulacji**

C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.

C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.

C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.

C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.

C-5- Zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, uzupełnienie zajęć klinicznych.

##### **4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady:**

1. Rodzicielstwo, przygotowanie do rodzicielstwa. Opieka przedkoncepcyjna, rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej. Organizacja opieki położniczej w Polsce (trójstopniowy model opieki). Edukacyjna rola położnej podczas ciąży, porodu i porożu.
2. Planowanie rodziny.
3. Niepowodzenia w prokreacji.

4. Cięża fizjologiczna. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Rola położnej w opiece nad kobietą w fizjologicznym przebiegu ciąży. Rozwój ciąży. Udział położnej w diagnostyce ciąży. Styl życia w ciąży: tryb życia, aktywność fizyczna, podróże, sposób odżywiania, higiena. Radzenie sobie z typowymi dolegliwościami tego okresu. Standardy opieki okołoporodowej.
5. Połóg fizjologiczny. Opieka nad położnicą i jej rodziną
6. Fizjologia i patologia laktacji. Rola położnej w naturalnym karmieniu. Zalety karmienia naturalnego. Skład mleka matki. Upowszechnianie karmienia piersią. Trudności w przebiegu laktacji ze strony matki i dziecka. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
7. Opieka nad kobietą (i jej rodziną) w ciąży powikłanej i wysokiego ryzyka:
  - ciąża zagrożona ukończeniem przed terminem (poronienie, niewydolność cieśniowo-szyjkowa, przedwczesne odpłynięcie płynu owodniowego)
  - cukrzyca – przygotowanie pacjentki do samoopieki
  - ciąża wielopłodowa – postępowanie
  - prowadzenie ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym
  - prowadzenie ciąży po operacji na mięśniu macicy
  - cholestaza wewnątrzwątrobowa ciężarnych, choroby wątroby współistniejące z ciążą
  - ciąża obumarła
  - nadciśnienie w ciąży
  - choroba trofoblastyczna
  - stan przedrzucawkowy, rzucawka
8. Powikłania porodu. Rola położnej w profilaktyce i leczeniu powikłań porodowych. Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie patologicznym i w przypadku chorób matki.
9. Stany psychiczne w ciąży, porodzie, porożu – przyczyny nieprawidłowości, różnicowanie, postępowanie położnej.
10. Cięcie cesarskie – rola położnej w przygotowaniu do cięcia i w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
11. Rola i zadania położnej w opiece nad matką młodocianą, matką dziecka chorego, matką wcześniaka.
12. Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, rodzącą i porożu z AIDS
13. Rola położnej w profilaktyce i w opiece nad dzieckiem z FAS

### **Zajęcia praktyczne**

- Wprowadzenie do praktyki położniczej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o położnicy i ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu położnicy i ciężarnej wskazujących na obecność objawów patologii ciąży i porożu).
- Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej w ciąży i porożu niepowikłanym.
- Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej wobec chorych z podstawowymi zaburzeniami ciąży i porożu (poronienie, choroby towarzyszące ciąży, ciąża i połóg u chorej kobiety, cięcie cesarskie, zakażenia).
- Rozpoznawanie problemów chorego z zaburzeniami położniczymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia położniczego.
- Rozpoznawanie problemów rodziny ciężarnej i położnicy, możliwości wsparcia i pomocy.
- Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do kobiet zagrożonych zaburzeniami ciąży i porożu

### **Pracownia symulacji**

- Postępowanie w sytuacjach nagłych w położnictwie (krwotok, wstrząs hipowolemiczny, rzucawka położnicza i inne)





		Skuteczność: uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości wykonania tych czynności. Samodzielność: planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie. Komunikowanie się z pacjentem: spontaniczne, konstruktywne. Dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy. Postawa: potrafi ocenić i analizować postępowanie własne. Współpracuje z zespołem terapeutycznym. Widocznie identyfikuje się z rolą zawodową
<b>Pracownia symulacji</b>	Zal.	Czynny udział w zajęciach

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>160</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	40	
<i>Zajęcia praktyczne</i>	108	
<i>Pracownia symulacji</i>	12	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>180</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....