

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.7POL1.F7.10RWPNG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE NEONATOLOGII I GINEKOLOGII
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Elżbieta Kamusińska, dr n. o zdr. Beata Bąk
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, patologia, psychologia, socjologia, pedagogika, badanie fizykalne, podstawy opieki położniczej, Podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pro-mocja zdrowia i edukacja zdrowotna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia symulacyjne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Fijałkowski W. (red.): Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. Wyd. AWF, 1998. 2. Pisarski T. (red.): Położnictwo i ginekologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996. 3. Kozłowski J.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii. Wyd. AWF, Kraków 2006. 4. Pauli S.; Kisch A.: Co się dzieje z moim dzieckiem – zaburzenia rozwoju ruchowego i postrzegania. Wyd. Lekarskie PLWL, Warszawa 2004. 5. Szaniawska-Chydziska W.: Kinezyterapia w położnictwie i ginekologii. (w:) Weiss A.; Zembaty A. (red) Fizjoterapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1990.
	uzupełniająca	1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T 1 i 2. Wyd. Urban & Part-ner, Wrocław 2003 2. Kiwerski J. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 3. Milanowska K. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 4. Straburzyńska-Lupa A.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 5. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2002. 6. Rutkowski E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełno-sprawnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002. 7. Rejzner C, Szczygielska-Majewska M.: Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Centrum Medyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, Warszawa 1992. 8. Fijałkowski W., Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 1997. 9. Kozłowska J., Teoria i praktyka rehabilitacji w ginekologii i położ-nictwie. Wyd. skryptowe nr 112 AWF, Kraków 1991. 12. http://www.niepelnosprawni.gov.pl/ 13. http://www.integracja.org

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Zapoznanie z problematyką niepełnosprawności czasowej i trwałej.
C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat rehabilitacji kompleksowej.
C3 Nabycie umiejętności potrzebnych do realizacji zadań zawodowych położnej w ramach funkcji rehabilita-cyjnej w położnictwie, ginekologii i neonatologii.
C4 Ukształtowanie postawy propagowania integracji społecznej.
C5 Wdrażanie do samokształcenia w problemach rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych.
4.2. Treści programowe
Wybrane problemy niepełnosprawności (definiowanie, przyczyny, klasyfikacja, rozmiary, następstwa, orzeka-nie, bariery w rehabilitacji i integracji społecznej). Rehabilitacja jako proces medyczny – społeczny. Udział położnej w realizacji celów rehabilitacji (funkcja rehabilitacyjna). Aktywność fizyczna w życiu kobiety. Zasa-dy treningu zdrowotnego. Podstawowe

metody i techniki usprawniania stosowane w pracy położnej. Organizacja kinezyterapii w leczeniu otwartym i zamkniętym. Czynniki fizyczne w procesie usprawniania leżni-czego. Zasady fizjoterapii w okresie ciąży i porodu. Rola i zadania Szkoły Rodzenia. Usprawnianie po zabiegach operacyjnych w ginekologii. Rehabilitacja po mastektomii i zabiegach odtwórczych. Fizjoterapia w ginekologii.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	POŁ1P_W167
W02	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	POŁ1P_W168
W03	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	POŁ1P_W169
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	POŁ1P_U139
U02	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	POŁ1P_U140

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	ZP	W	C	...	W	C	...
W01				X								X			X						
W02				X								X			X						
W03				X								X			X						
U01												X			X						
U02												X			X						

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Zajęcia symulacyjne	3	aktywny udział w zajęciach
inne (...)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan czynności pielęgniarskich chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan czynności pielęgniarskich usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan czynności pielęgniarskich usystematyzowany, samodzielny. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Wykazuje wzorową postawę w stosunku do chorego i w zakresie pracy w zespole.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	65	
Udział w wykładach*	25	
Udział w zajęciach symulacyjnych	4	
Udział w zajęciach praktycznych	36	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	