

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.A1.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy <i>Foreign language</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Aleksandra Kasprzyk</i>
1.6. Kontakt	<i>sjo@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>angielski/niemiecki/rosyjski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Lektorat</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.</i>
	uzupełniająca	<i>Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.</i>
<i>CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.</i>
<i>CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Treści leksykalne:
<i>Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</i>
2. Treści gramatyczne:
<i>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</i>
3. Funkcje językowe:
<i>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2</i>	WF1P_W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2</i>	WF1P_U22

U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je	WF1P_U22
U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2	WF1P_U22
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2	WF1P_U22
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	WF1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		x			x																
U01		x												x							
U02					x																
U03					x																
U04		x			x																
K01		x			x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie	3	51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin B2	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	90
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	120	90
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	135
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	80	110
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....