

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C18.TWF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Teoria wychowania fizycznego</b> <i>Theory of physical education</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o kł. Rafał Pawłowski</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>rpawlow@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>w sali dydaktycznej, wykładowej UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Demel M., Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, 1998. 2. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, 1999. 3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, 2002.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Bukowiec M., Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego, 2000. 2. Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, 2000. 3. Grabowski H., Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli, 2004.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1. zapoznanie z formami uczestnictwa w kulturze fizycznej, z celami wychowania fizycznego i rolą nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji.</i></p> <p><i>C2. przygotowanie do realizacji kształcenia i wychowania fizycznego.</i></p> <p><i>C3. uświadomienie potrzeby czynnego uczestnictwa w kształtowaniu postaw prosumatycznych.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego.</i></li> <li><i>2. Kultura fizyczna i jej rozumienie.</i></li> <li><i>3. Wychowanie fizyczne jako część wychowania ogólnego.</i></li> <li><i>4. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji.</i></li> <li><i>5. Cele wychowania fizycznego.</i></li> <li><i>6. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego.</i></li> <li><i>7. Nauczyciel wychowania fizycznego jako integralny element stosunku wychowawczego.</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej w kontekście propagowania zdrowego stylu życia.</i></li> <li><i>2. Funkcje zdrowotna wśród funkcji aktywności fizycznej.</i></li> <li><i>3. Wpływ ruchu na organizm, uwarunkowania motoryczności człowieka.</i></li> </ol>

4. Nauczyciel jako integralny element stosunku wychowawczego.
5. Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego.
6. Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji.
7. Fizyczne kształcenie i fizyczne wychowanie.
8. Formalne i materialne cele fizycznego kształcenia.
9. Kształcenie postawy prozdrowotnej, przygotowania do dbałości o ciało jako cel wychowania fizycznego.
10. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego.
11. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym</i>	WF1P_W13
W02	<i>definiuje wszystkie cele wychowania fizycznego realizowane podczas lekcji</i>	WF1P_W14
W03	<i>rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw prosumatycznych i realizacji celów aktualnościowych</i>	WF1P_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Formułuje zasady, uwarunkowania i fazy nauczania ruchu</i>	WF1P_U07
U02	<i>Analizuje przesłanki kształcenia i wychowania fizycznego</i>	WF1P_U12
U03	<i>Dyskutuje w temacie motywów i barier uczestnictwa w kulturze fizycznej</i>	WF1P_U23
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Jest świadomy roli wychowania fizycznego jako fundamentu kultury fizycznej i podstawy powszechnej aktywności fizycznej społeczeństwa w czasie wolnym</i>	WF1P_K07
K02	<i>Akceptuje wagę roli nauczyciela jako jednego z ważnych ogniw w procesie wychowania, kształtowania pożądanych postaw</i>	WF1P_K08

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x																
W02	x				x																
W03	x				x																
U01	x				x						x										
U02	x				x						x										
U03	x				x						x										
K01											x										
K02											x										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z egzaminu
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z egzaminu
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z egzaminu
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z egzaminu
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z kolokwium
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z kolokwium
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z kolokwium
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z kolokwium
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń*	25	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....