

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C12.DE-Z	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Doradztwo edukacyjno-zawodowe</b> <i>Educational and vocational counseling</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>Język polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykład , projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: <i>Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia</i>. Bruksela 2018.</li> <li>2. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i>, PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Knopik T., <i>Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej</i>, ORE, Warszawa 2018 (PDF).</li> <li>4. Paszkowska –Rogacz A., <i>Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań</i>, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i>, KOWEZiU, Warszawa 2004.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kargulowa A., <i>Poradownictwo – kontynuacja dyskursu</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012.</li> <li>3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012.</li> <li>4. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003.</li> <li>5. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i>, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1 (W) – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego</i>
<i>C2 (W/P) – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego</i>
<i>C3 (W/P) – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych</i>
<i>C4 (W/P) – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia.
2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.
4. Systemowe uwarunkowania i podstawy prawne doradztwa edukacyjno-zawodowego.
5. Metody, techniki i narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym.
6. Proces projektowania ścieżki kariery zawodowej.
7. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.

##### Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów.
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01 B.2.W7	Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU1_W02 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU1_U14
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU1_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01	+					+	+		+	+		+
U01	+					+	+		+	+		+
K01	+					+	+		+	+		+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (pw)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	5
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	3	3
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	7	7
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....