

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.A5.S	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Socjologia</b> <i>Sociology</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. hum. Mirosława Skawińska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>mirosława.skawinska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>wykład problemowy</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januszek H., Sikora J. <i>Podstawy socjologii</i>. Poznań 2009.</li> <li>2. Giddens A., <i>Socjologia</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Dziubiński Z., Krawczyk Z., (red.): <i>Socjologia kultury fizycznej</i>. Wyd. AWF, Warszawa 2011.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendras H., <i>Elementy socjologii</i>. Wyd. Siedmioróg, 2004.</li> <li>2. Szlendak T., <i>Socjologia Rodziny</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Krawczyk Z., <i>Sport w zmieniającej się Europie (w:) J. Kosiewicz, Sport, kultura, społeczeństwo, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006, s. 167-183.</i></li> <li>4. Sztompka P. <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>. Wyd. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, , 2012.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami socjologii jako dyscypliny naukowej.</li> <li>2. Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej zasadniczych struktur, zjawisk i procesów społecznych.</li> <li>3. Ukształtowanie umiejętności analizowania zjawisk społecznych z perspektywy socjologii, a także oceny i interpretacji rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.</li> </ol>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako dyscyplina naukowa – przedmiot badań, zakres, funkcje socjologii. Podstawowe założenia teorii socjologicznych. Relacje między socjologia ogólną a socjologiami szczegółowymi.</li> <li>2. Więź społeczna – pojęcie więzi społecznej, rodzaje styczności społecznych, zależność społeczna, kontrola społeczna.</li> <li>3. Grupa społeczna – definiowanie pojęcia, znaczenie społeczne grupy. Struktura grupy i typy przywództwa. Typologia grup społecznych. Rodzina jako grupa społeczna – kierunki analizy socjologicznej, funkcje rodziny.</li> <li>4. Instytucje i organizacje społeczne- pojęcie, cechy organizacji . Instytucje jako strukturalne podstawy społeczeństwa.</li> <li>5. Jednostka a społeczeństwo. Socjalizacja – definicja, fazy, umiejętności społeczne kształtowane w procesie socjalizacji, cechy procesów socjalizacyjnych. Dewiacje społeczne – wyjaśnienie pojęcia, teorie zachowań dewiacyjnych.</li> <li>6. Nierówności społeczne – koncepcje, pojęcie i analiza stratyfikacji, zróżnicowanie społeczne .</li> <li>7. Metody i techniki badań socjologicznych.</li> </ol>

8. *Kultura i jej wpływ na życie społeczne – pojęcie i składniki kultury. Styl życia jako kategoria kulturowa i społeczna.*
9. *Wprowadzenie w socjologię kultury fizycznej. Teoretyczne orientacje w kulturze fizycznej.*
10. *Socjalizacja do kultury fizycznej. Postawy i zachowania społeczne - edukacja fizyczna i sport w szkole; edukacja fizyczna w rodzinie.*
11. *Socjologia sportu. Sport jako element kultury. Komercjalizacja sportu. Dewiacja w sporcie wyczynowym.*

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna podstawowe pojęcia dotyczące socjologii ogólnej oraz jej obszar teoretyczny i praktyczny.</i>	WF1P_W11
W02	<i>charakteryzuje proces socjalizacji i jego determinanty</i>	WF1P_W07
W03	<i>analizuje wybrane problemy socjologii kultury fizycznej i sportu w aspekcie procesu socjalizacji, kultury, edukacji jednostki i społeczeństwa</i>	WF1P_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>formuluje opinie na temat procesów i zjawisk społecznych zgodnie ze współczesną wiedzą socjologiczną</i>	WF1P_U20
U02	<i>przedstawia wybrane metody i techniki badań socjologicznych</i>	WF1P_U20
U03	<i>wyjaśnia relacje między zjawiskami socjologicznymi zachodzącymi w kulturze fizycznej i sporcie a postawami i zachowaniami społecznymi.</i>	WF1P_U05
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>wykazuje aktywność w realizacji zadań, potrafi współpracować w grupie pełniąc różne role</i>	WF1P_K03
K02	<i>wykazuje świadomość znaczenia rozwijania kultury fizycznej w toku socjalizacji jednostek i zbiorowości.</i>	WF1P_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
U03				x																	
K01				x																	
K02				x																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów z testu
	3,5	Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów z testu
	4	Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów z testu
	4,5	Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów z testu
	5	Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów z testu

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do kolokwium*	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....