

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C31.TiMK	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Teoria i metodyka koszykówki</i></b> <i>Theory and methodology of basketball</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o kł. Robert Dutkiewicz</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski, angielski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>podstawy metodyki wf, sprawność ogólna</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>hala sportowa, sala wykładowa</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bompa T., Zajac A., Waškiewicz Z., Chmura J. Przygotowanie Sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013</i></li> <li>2. <i>Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 2006.</i></li> <li>3. <i>Ljach W., Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF Kraków, Kraków 2007.</i></li> <li>4. <i>Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2014.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Janas R., Poznański R., Technika koszykówki, WWZPCz. Częstochowa 2004.</i></li> <li>2. <i>Minikoszykówka, PZKosz, Warszawa 2000.</i></li> <li>3. <i>Pacek A., Getbetter jump program. Print Menagment 2017</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1 – Zapoznanie studenta z techniką i metodyką nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę oraz z przepisami gry.( ćwiczenia)</i></p> <p><i>C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, adekwatnymi do etapu edukacyjnego, a także w umiejętność stosowania różnych form organizacji lekcji. (ćwiczenia)</i></p> <p><i>C3 – Nabycie kompetencji i umiejętności pracy w zespole.( ćwiczenia)</i></p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia:

1. Zarys historii koszykówki. Przepisy gry w koszykówkę. (ćwiczenia)
2. Sposoby poruszania się zawodnika. (ćwiczenia)
3. Przedstawienie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów.
4. Zasady gry w mini koszykówkę. (ćwiczenia)
5. Koszykówka 3x3
6. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwytty piłki, kozłowanie **pass and grip the ball, dribbling**
7. Rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotu w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody. Indywidualny atak-gra 1:1. Ofensywny atak na tablicy. (ćwiczenia)
8. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. (ćwiczenia)
9. Kształtowanie zdolności motorycznych zawodnika zintegrowane z treningiem koszykówki

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki	WF1P_W18
W02	objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych	WF1P_W14
w zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b>		
U01	nabywa umiejętności ruchowe związane z uprawianiem koszykówki jako dyscypliny sportowej	WF1P_U02
U02	posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce i stosuje poznane metody w trakcie prowadzenia zajęć	WF1P_U13
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	kształtuje osobowość dziecka poprzez rywalizację sportową	WF1P_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Samodzielne prowadzenie zajęć			Inne (sprawdzian praktyczny)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																
W02					x																
U01																					x
U02																	x				
K01											x										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 60 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 70 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 80 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 90 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 100 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w ćwiczeniach*	50	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do ćwiczeń*	50	70
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....