

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021 dla II roku

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.D1.PZD(SP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa) Semester teaching practice (didactic)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk
1.6. Kontakt	tomasz.winiarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość metodyki wychowania fizycznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów, obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących</i> , Kielce 2010 2. Klus-Stańska D., Nowicka M., <i>Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Warszawa 2005 3. Wiśniewska-Kin M., <i>Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć</i> , Kraków 2007.
	uzupełniająca	1. Bzowska L., Kownacka R., <i>Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III</i> , Lublin 2006 2. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki</i> , Gdańsk 2010 3. Sterberg J., Spear-Swerling L., <i>Jak nauczyć dzieci myślenia</i> , Gdańsk 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach szkoły podstawowej oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno –wychowawczej.</p> <p>C2. Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań.</p> <p>C3. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. Nabywanie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i>	WF1P_W03
W02	<i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i>	WF1P_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i>	WF1P_U08
U02	<i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i>	WF1P_U09
U03	<i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych</i>	WF1P_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów</i>	WF1P_K02
K02	<i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i>	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	PZ
W01																				x	
W02																				x	
U01																				x	
U02																				x	
U03																				x	
K01																				x	
K02																				x	

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (PZ)*	3	<i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	3,5	<i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	4	<i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.</i>
	4,5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.</i>
	5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	
Udział w praktykach	120	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	120	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....