

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

|                                  |                        |  |
|----------------------------------|------------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0114.7.WF1.B/C33.TiMPR |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | <b><i>Teoria i metodyka piłki ręcznej</i></b><br><i>Theory and methodology of handball</i> |
|                                  | angielskim             |  |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <i>Wychowanie Fizyczne</i>            |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i>     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <i>studia I stopnia</i>               |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | <i>praktyczny</i>                     |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | <i>mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>         |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <i>tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl</i> |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <i>polski, angielski</i>  |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | <i>Podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i> |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>ćwiczenia</i>   |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>                                   |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>zaliczenie z oceną</i>  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <i>ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i> |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001.<br/>Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996.<br/>2. Czerwiński J., Piłka ręczna, AWFIS, Gdańsk 1983.<br/>3. Czerwiński J., Piłka ręczna – bramkarz, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1979.</i> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994.<br/>2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i>  |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1</b> – Przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.</p> <p><b>C2</b> – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.</p> <p><b>C3</b> – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągnięcia jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.</p>  |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu</li> <li>2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zwołu.</li> <li>3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.</li> <li>4. <u>Independent conduct of classes on selected elements based on a lesson outline</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego).</li> <li>5. Korekta najczęściej występujących błędów.</li> <li>6. Taktyka zespołowa.</li> <li>7. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.</li> <li>8. Dobór i selekcja w piłce ręcznej.</li> </ol> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |  |   |
| W01  | <i>zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>  | WF1P_W18<br>WF1P_W14                            |
| W02  | <i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>  | WF1P_W11  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |  |   |
| U01  | <i>posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną</i>   | WF1P_U02  |
| U02  | <i>posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych</i>  | WF1P_U14  |
| U03  | <i>posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną</i> | WF1P_U18  |
| U04  | <i>poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej</i>  | WF1P_U04  |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |   |
| K01  | <i>wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych</i>  | WF1P_K07<br>WF1P_K08                            |
| K02  | <i>jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej</i>  | WF1P_K03  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Sprawdzian praktyczny |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć           |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                     | C | ... |
| W01                          |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   | x   |
| W02                          |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   |     |
| U01                          |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   | x   |
| U02                          |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         | x |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   |     |
| U03                          |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   | x   |
| U04                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | x |     |               |   |     |                 |   |     |                       |   |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               | x |     |                 |   |     |                       |   |     |
| K02                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 | x |     |                       |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny  |
|----------------|-------|--|
| ćwiczenia (C)* | 3     | <i>Kolokwium - 61-68%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry</i>   |
|                | 3,5   | <i>Kolokwium - 69-76%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów</i>   |
|                | 4     | <i>Kolokwium 77-84% . Zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej</i>  |
|                | 4,5   | <i>Kolokwium 85—92%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i>   |
|                | 5     | <i>Kolokwium 93-100%. Zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.</i> |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>50</b>           | <b>30</b>             |
| <i>Udział w ćwiczeniach*</i>  | 50                  | 30                    |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>50</b>           | <b>70</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>  | 15                  | 20                    |
| <i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego*</i>   | 20                  | 30                    |
| <i>Opracowanie konspektu lekcji*</i>  | 15                  | 20                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>100</b>          | <b>100</b>            |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>4</b>            | <b>4</b>              |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....