

KARTA PRZEDMIOTU dla II roku
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C31.TiMK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka koszykówki <i>Theory and methodology of basketball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kł. Robert Dutkiewicz
1.6. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki wf, sprawność ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa, sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tzymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWF i S Gdańsk, Gdańsk 2006. 2. Ljach W., Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF Kraków, Kraków 2007. 3. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2014.
	uzupełniająca	1. Janas R., Poznański R., Technika koszykówki, WWZPCz. Częstochowa 2004. 2. Minikoszykówka, PZKosz, Warszawa 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1 – Zapoznanie studenta z techniką i metodyką nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę oraz z przepisami gry.(ćwiczenia)</i>
<i>C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, adekwatnymi do etapu edukacyjnego, a także w umiejętność stosowania różnych form organizacji lekcji. (ćwiczenia)</i>
<i>C3 – Nabycie kompetencji i umiejętności pracy w zespole.(ćwiczenia)</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
1. Zarys historii koszykówki. .(ćwiczenia)
2. Przepisy gry w koszykówkę. .(ćwiczenia)
3. Zasady organizacji zawodów koszykówki .(ćwiczenia)
4. Przedstawienie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów.
5. Zasady gry w mini koszykówkę.(ćwiczenia)
6. Sposoby poruszania się zawodnika. .(ćwiczenia)
7. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwyt piłki, kozłowanie <u>pass and grip the ball, dribbling</u>
8. Rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotu w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody. Indywidualny atak-gra 1:1. Ofensywny atak na tablicy.(ćwiczenia)
9. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. (ćwiczenia).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>	WF1P_W18
W02	<i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>	WF1P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>nabywa umiejętności ruchowe związane z uprawianiem koszykówki jako dyscypliny sportowej</i>	WF1P_U02
U02	<i>posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce i stosuje poznane metody w trakcie prowadzenia zajęć</i>	WF1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>kształtuje osobowość dziecka poprzez rywalizację sportową</i>	WF1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Samodzielne prowadzenie zajęć			Inne (sprawdzian praktyczny)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																			
W02					x																			
U01																							x	
U02																	x							
K01											x													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 60 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.</i>
	3,5	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 70 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.</i>
	4	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 80 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.</i>
	4,5	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 90 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.</i>
	5	<i>Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 100 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	50	70
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....