

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.E1.SD	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Graduate seminar</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>markos@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>podstawy metodyki badań</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>seminarium</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS)</i> <i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),</i> <i>metoda symulacyjna (MSM)</i> <i>metoda – seminarium (SEM)</i> <i>metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiując literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB).</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.</i> <i>2. Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011.</i> <i>3. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003.</i> <i>2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001.</i> <i>3. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i> <i>4. Czasopisma specjalistyczne.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z fundamentami warsztatu naukowego, etapami powstawania pracy licencjackiej.</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań.</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich.</p>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Seminarium:

##### Semestr III:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej (instruktaż).
3. Omówienie typowej struktury pracy dyplomowej - pogładowej, badawczej (instruktaż).
4. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i prawa autorskiego (instruktaż).
5. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, charakterystyka specyfiki języka kultury fizycznej/nauk o zdrowiu (dyskusja grupowa).
6. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
7. Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie portali internetowych oraz umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
8. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

##### Semestr IV:

1. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych, dobór metod badawczych i grupy badawczej (seminarium).
2. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
3. Zasady prowadzenia badań pilotażowych (instruktaż).
4. Zasady opracowania badań pilotażowych (instruktaż).
5. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych (seminarium).
6. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

##### Semestr V:

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy/kolejnych rozdziałów (seminarium).

##### Semestr VI:

1. Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z prawidłowym formułowaniem wniosków z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego – próbny egzamin dyplomowy (metoda symulacyjna).
6. Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etapów badań naukowych, etapów powstawania pracy dyplomowej, metod badawczych jakościowych i ilościowych wykorzystywanych na potrzeby wych. fiz.	WF1P_W20
W02	Zna zasady wykorzystania piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzegania praw autorskich i ochrony baz danych.	WF1P_W20
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi przeprowadzić badania naukowe, opracować je i zinterpretować, korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy.	WF1P_U21
U02	Posiada umiejętność poszukiwania piśmiennictwa w różnych bazach danych oraz prawidłowego cytowania i dyskutowania uzyskanych wyników badań własnych, przygotowania prezentacji i przedstawienia jej.	WF1P_U20
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach naukowych.	WF1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – weryfikacja rozdziałów		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01														x						x	
W02														x						x	
U01														x						x	
U02														x						x	
K01																				x	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)*	3	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści.</i>
	3,5	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3.- wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści.</i>
	4	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 71-80% wymaganych treści.</i>
	4,5	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 81-90% wymaganych treści.</i>
	5	<i>Semestr I (rozdział 1.- teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.</i>

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Seminarium	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	380	380
Zebranie materiałów do pracy dyplomowej*	130	130
Opracowanie rozdziałów pracy dyplomowej*	250	250
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....