

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C27.ZiGR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Zabawy i gry ruchowe</b> <i>Fun and Games movement</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Jolanta Drezno</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>jdrezno@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>posiadanie ogólnej sprawności oraz podstawowych wiadomości z zakresu rozwoju człowieka, podstawy metodyki w-f</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Sala dydaktyczna, zajęcia praktyczne realizowane w sali gimnastycznej i w terenie</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bronikowski M., Muszkieta R., <i>Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym</i>. Wyd. AWF. Poznań 2000.</li> <li>2. Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M.: <i>Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe</i>. Wyd. AWF. Poznań 2007.</li> <li>3. Trzeźniowski R., <i>Gry i zabawy ruchowe</i>. WSiP. Warszawa 2005.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arasymowicz S., Piech K.,(Red.) <i>Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym</i>. Wyd. ZWWF i PTNKF. Biała Podlaska 2002.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><i>C1. Poznanie wychowawczych, kształcących i poznawczych wartości zabaw i gier ruchowych.</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><i>C1. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć gier i zabaw w ramach lekcji wychowania fizycznego.</i></p> <p><i>C2. Poznanie roli i miejsca zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych w ujęciu różnych autorów.</i></li> <li>2. <i>Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i gier ruchowych.</i></li> <li>3. <i>Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych.</i></li> <li>4. <i>Miejsce i rola zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym.</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p><i>Prowadzenie zajęć z gier i zabaw ruchowych na różnych poziomach nauczania.</i></p> <p><i>Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych</i></p> <p><i>Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu gier zespołowych: tok zajęć, właściwy dobór środków, organizacja.</i></p> <p><i>Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez wykładowcę z grupą studencką.</i></p> <p><i>Przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowy</i></p> <p><i>Zajęcia metodyczno-praktyczne prowadzone przez studentów z grupą studencką. Wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w rekreacji i sporcie.</i></p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>opanowanie treści z zakresu teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych pozwalających na stosowanie tej formy aktywności ruchowej jako środka dydaktycznego w procesie kształcenia i wychowania fizycznego.</i>	WF1P_W04 WF1P_W14
W02	<i>zna rolę i miejsca zabaw i gier ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym.</i>	WF1P_W08 WF1P_W18
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>sluchacz nabywa umiejętności konstruowania toków lekcyjnych z zastosowaniem gier i zabaw ruchowych.</i>	WF1P_U18
U02	<i>potrafi kształtować umiejętności ruchowe u dzieci poprzez uczestnictwo w grach i zabaw ruchowych</i>	WF1P_U13
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>jest świadomy roli i miejsca zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania.</i>	WF1P_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x	x			x			x				
W02										x	x			x			x				
U01											x			x			x				
U02											x			x			x				
K01											x			x			x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywne uczestnictwo w 50% zajęć
	3,5	Aktywne uczestnictwo w 60% zajęć
	4	Aktywne uczestnictwo w 70% zajęć
	4,5	Aktywne uczestnictwo w 80% zajęć
	5	Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie prowadzenie fragmentów zajęć
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się podstawową umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji
	4	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji
	4,5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję
	5	Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze prowadzenie fragmentów zajęć, wykazał się bardzo dobrą umiejętnością doboru środków i metod w toku lekcji, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z grami i zabawami wykraczające poza obowiązkowe treści programowe

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	-
<i>Udział w wykładach</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	-
<i>Przygotowanie do wykładów</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	-
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	-

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....