**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C30.KUZP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | *Kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym* |
| angielskim | Lifelong learning in public health |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. hum. Halina Król |
| **1.6. Kontakt** | halina.krol@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład problemowy |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Cianciara D, Lewtak K, Gajewska M. i współ.(red.), Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu. T.1,2, NIZP-PZH Warszawa 2017.  2. Jeruszka U., Zatrudnialność w perspektywie pedagogiki pracy, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019.  3. Kształcenie ustawiczne i jego rola w rozwoju zawodowym człowieka http://www.wup.kielce.pl/images/stories/CIZ/Ksztalcenie\_ustawiczne |
| **uzupełniająca** | 1. Grochowska A., Nowicki J., Uczymy się przez całe życie. Przewodnik po kształceniu ustawicznym, WUP, Warszawa 2009.  2.Cianciara D. (red.), Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH Warszawa, 2014-wersja elektroniczna 3. Bjegovic-Mikanovic V, Jovic-Vranes A, Czabanowska K, Otok R., Education for public health in Europe and it’s global outreach, Glob Health Action 2014/7. 4. Przydatne strony internetowe – linki: publikacje, organizacje i instytucje, źródła danych, badania naukowe, czasopisma naukowe: http://:bazawiedzy.pzh.gov.pl/start  http://2011.aspher.org/ |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   W1. Przekazanie wiedzy na temat zasad oraz norm prawnych kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym  W2. Kształtowanie praktycznych działań w zakresie znaczenia kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym  W3. Uwrażliwianie studentów na potrzebę kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym |
| * 1. **Treści programowe**   ***Wykłady***  Definicje kształcenia ustawicznego. Podstawy prawne kształcenia ustawicznego w Polsce i Europie. Instytucje oraz systemy kształcenia ustawicznego. Instytucje nadzorujące działania z zakresu kształcenia ustawicznego. Programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym. Kształcenie ustawiczne w aspekcie publicznych służb zatrudnienia. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada wiedzę w zakresie zdefiniowania kształcenia ustawicznego | ZP1A\_W17 |
| W02 | wykazuje znajomość podstaw prawnych kształcenia ustawicznego |
| W03 | posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji kształcenia ustawicznego w zdrowiu publicznym |
| W04 | zna programy zdrowia publicznego w kształceniu ustawicznym |
| W05 | zna podstawowe normy i reguły prawne oraz organizacyjne instytucji nadzorujących kształcenie ustawiczne w zdrowiu publicznym |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student dąży do rozwoju zawodowego | ZP1A**\_**K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...W03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...W04 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...W05 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*