

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C4.HR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia rehabilitacji <i>History of rehabilitation</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o kł. Jolanta Dudek
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Orzech J. <i>Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii</i>. Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja. Tarnów 2001. - Migala M. <i>Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii</i>. Politechnika Opolska. Opole 2004. - Kiwerski J., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniowski M.: <i>Rehabilitacja Polska 1945 – 2009</i>. Ossolineum Wrocław 2009. - Jandziś S., Kiljański M., Migala M.: <i>Historia polskiej fizjoterapii</i>. Opole 2013. - Jandziś S.: <i>Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce (1944 – 1989)</i>. Rzeszów 2014.
	uzupełniająca	- Wroczyński R. <i>Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu</i>. Wydawnictwo BK, Wrocław 2002. - Magiera L. <i>Historia masażu w zarysie</i>. Bio-Styl Kraków 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z genezą rehabilitacji na świecie i w Polsce. C2. Dokonanie przeglądu znanych i uznawanych metod fizjoterapii z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu na przestrzeni na przestrzeni wieków do współczesności i uchwycenie kierunków rozwoju. C3. Przedstawienie związku rehabilitacji z medycyną i kulturą fizyczną na przestrzeni dziejów.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Zarys historii medycyny. - Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. - Związki rehabilitacji z medycyną i kulturą fizyczną na przestrzeni dziejów. - Rozwój koncepcji, metod i technik na przestrzeni dziejów. - Współczesne tendencje w rozwoju rehabilitacji. - Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Potrafi analizować związki rehabilitacji z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej na przestrzeni dziejów. Zna czynniki warunkujące rozwój metod terapeutycznych	FIZJ2P_W28 - potrafi analizować związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej
W02	Posiada wiedzę na temat rozwoju podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością i rehabilitacją na przestrzeni dziejów	FIZJ2P_W32 - potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej
W03	Zna współczesne standardy międzynarodowe w zakresie fizjoterapii	FIZJ2P_W39 - potrafi wymienić i interpretować standardy międzynarodowe w zakresie fizjoterapii
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Dostrzega historyczne aspekty rozwoju rehabilitacji pod wpływem, wojen, epidemii i rozwoju nauki i techniki	FIZJ2P_U02 - dostrzega historyczne aspekty rehabilitacji oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych
U02	Dostrzega uwarunkowania historyczne związane z rozwojem współczesnej rehabilitacji	FIZJ2P_U23 - potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne występujące w czasie rozwoju procesu rehabilitacji	FIZJ2P_K05 - okazuje tolerancję i akceptuje postawy i zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku, dba o dobro pacjenta

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów z kolokwium
	3,5	69%-76% punktów z kolokwium
	4	77%-84% punktów z kolokwium
	4,5	85%-92% punktów z kolokwium
	5	93%-100% punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYZIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....