

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.E2.MB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia badań Research Methodology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kf. Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	markos@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza - istotę tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> . PWN, Warszawa 2005. 2.Bielec E., Bielec J. <i>Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku</i> . Wydaw. EJB. Kraków 2000. 3.Dutkiewicz W. <i>Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki</i> . Wyd. Stachurski. Kielce 2000. 4. Jankowski K., Lenartowicz M. <i>Metodologia badań empirycznych</i> . AWF. Warszawa 2005. 5.Łobocki M. <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Impuls. Kraków 2007. 6.Maszkę A.W. <i>Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych</i> . Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004.
	uzupełniająca	1.Gambarelli G., Łucki Z. <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> . Universitas. Kraków 1995. 2.Francuz P., Mackiewicz R. <i>Liczy nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i> . Wydawnictwo KUL Lublin 2007 3.Gromkowska-Melosik A. <i>Ściagi, plagiaty, fałszywe dyplomy</i> . GWP. Gdańsk: 2007. 4. Malinowski A., Waloński N. <i>Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych</i> . Warszawa 1988. 5.Miles M.B., Huberman A.M. <i>Analiza danych jakościowych</i> . Wydawnictwo Trans Humana. Białystok 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy i umiejętności umożliwiających planowanie oraz realizację badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych potrzebnych do napisania pracy magisterskiej, spełniających wymagania obowiązujące na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Nauka i jej rozumienie.
2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.
3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.
4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągle i półciągle, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkowe.
5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności.

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy magisterskiej.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Zmienne i ich wskaźniki.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Przygotowanie piśmiennictwa.
7. Rodzaje pisemnych opracowań.
8. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
9. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
10. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>student będzie wyposażony w poszerzoną wiedzę umożliwiającą przygotowanie do przeprowadzania badań naukowych, prowadzenia analizy statystycznej oraz do napisania pracy magisterskiej.</i>	FIZJ2P_W29 - posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej
W02	<i>zna i postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach naukowych, jest gotowy do zgłębiania problemów.</i>	FIZJ2P_W30 - potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>opanuje techniki referowania cudzych poglądów.</i>	FIZJ2P_U30 - potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa
U02	<i>zna etapy postępowania badawczego w badaniach empirycznych.</i>	FIZJ2P_U33 - posiada elementarne umiejętności badawcze: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych
U03	<i>posiada umiejętność analizy statystycznej zebranego w toku badań materiału; potrafi prezentować wyniki własnej penetracji naukowej.</i>	FIZJ2P_U34 - potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>na podstawie własnych badań oraz literatury potrafi sformułować własne wnioski oraz wskazać możliwość ich praktycznego zastosowania</i>	FIZJ2P_K01 - potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe
K02	<i>przestrzega przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych</i>	FIZJ2P_K07 - przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich
K03	<i>potrafi przygotować program badań i właściwie je przeprowadzić oraz dokonać analizy otrzymanych wyników.</i>	FIZJ2P_K10 - jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – koncepcja pracy*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x		x	x			x							
W02								x		x	x			x							
U01								x		x	x			x							
U02								x		x	x			x							
U03								x		x	x			x							
K01								x		x	x			x							
K02								x		x	x			x							
K03								x		x	x			x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 61% -68% opanował treści programowe
	3,5	Student w 69% -76% opanował treści programowe
	4	Student w 77% -84% opanował treści programowe
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe
ćwiczenia (C)*	3	Student w 61% -68% opanował treści programowe
	3,5	Student w 69% -76% opanował treści programowe
	4	Student w 77% -84% opanował treści programowe
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe, przygotował koncepcję pracy
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe, przygotował koncepcję pracy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....