

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FI4.PZiEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna <i>Health promotion and health education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Grażyna Lis
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Grażyna Lis
1.9. Kontakt	grazyna.lis@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	pedagogika, psychologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. Fachowe Ce De Wu, Warszawa 2011. 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2012. 3. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
	uzupełniająca	1. Karski J.: Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy. Wyd. Fachowe Ce De Wu, Warszawa 2006. 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom 1. Czelej, Lublin 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C-1-WW (wiedza) Poznanie teoretycznych podstaw działań edukacji i promocji zdrowia wobec jednostek i grup społecznych.

C-2-UW (umiejętności) Nabycie umiejętności realizacji edukacji osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych pod kątem zrozumienia przez nich choroby i nauki życia z chorobą oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych zapobiegających oraz zmniejszających skutki obniżonej wydolności i sprawności fizycznej.

C-3-KW (kompetencje społeczne) Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie edukacji i promocji zdrowia a także gotowości do propagowania aktywnego stylu życia i dbałości o sprawność fizyczną niezbędną do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zdrowie jako kluczowe pojęcie w edukacji zdrowotnej.
2. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. Obszary działań promocji zdrowia.
3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych. Kierunki współczesnej edukacji zdrowotnej.
4. Metody edukacji zdrowotnej i podejmowanie działań edukacyjnych w zależności od wieku, stanu zdrowia (szczególnie osoby niepełnosprawne i przewlekle chore), sprawności, stopnia posiadanej wiedzy, zapotrzebowania na wiedzę oraz czynników socjoekonomicznych i kulturowych.
5. Rehabilitacja i lecznictwo uzdrowiskowe. Zasady prawne obowiązujące w placówkach rehabilitujących osoby niepełnosprawne.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	wskazuje i tłumaczy różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką i edukacją zdrowotną oraz implikacje praktyczne z nich wynikające	FIZJ2P_W20 - potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności
W02	charakteryzuje genezę i rozwój leczenia uzdrowiskowego i rehabilitacji w Polsce i na świecie	FIZJ2P_W27 - posiada wiedzę na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce
W03	wyszczególnia i objaśnia zasady prawne (w kontekście prawa: pracy, cywilnego, wynalazczego i autorskiego), obowiązujące w placówkach prowadzących rehabilitację osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_W37 - potrafi wymienić i interpretować zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi ocenić zagrożenia zdrowotne w populacji regionu i państwa, przedstawić przyczyny i problemy niepełnosprawności oraz analizować uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych, demograficznych i epidemiologicznych	FIZJ2P_U17 - potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym
U02	wyjaśnia cele i zadania edukacji zdrowotnej, określa różnice między promocją zdrowia a profilaktyką wskazuje główne kierunki działań programów edukacyjnych i profilaktycznych skierowanych do osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_U40 - posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje otwartość dla współpracy z indywidualnymi osobami, rodzinami, grupami wsparcia i instytucjami pracującymi na rzecz zdrowia społeczeństwa	FIZJ2P_K06 - przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach
K02	prezentuje postawą osobistą wzór zachowań promujących zdrowie, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu	FIZJ2P_K19 - demonstrowa postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - prezentacja			Praca w grupie*			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X											
W02				X						X											
W03				X						X											
U01				X						X											
U02				X						X											
K01				X						X											
K02				X						X											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 51 do 60% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	od 61 do 70% zakładanych efektów kształcenia
	4	od 71 do 80% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	od 81 do 90% zakładanych efektów kształcenia
	5	od 91 do 100% zakładanych efektów kształcenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....