

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C15.PiO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Protetyka i ortotyka Prosthetics and Orthotics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Marek Kiljański
1.6. Kontakt	marek.kiljanski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	- znajomość podstaw anatomii i fizjologii, - podstawowe wiadomości z kinezyterapii i zaopatrzenia ortopedycznego, - znajomość metod stosowanych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii, - umiejętność pracy z pacjentem - znajomość biomechaniki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Podające i poglądowe (wykład, dyskusja, pogadanka, opis, pokaz) Środki dydaktyczne (slajdy, ryciny, sprzęt audiowizualny, pomoce techniczne)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Przeździecki B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Via Medica; Gdańsk 2003. 2. Przeździecki B, Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych. Via Medica; Gdańsk 2008. 3. Myśliwski T. Zaopatrzenie ortopedyczne. PZWL; Warszawa 1985. 4. Vitali M. Amputacje i protezowanie. PZWL Warszawa 1985.
	uzupełniająca	1. Kiwerski J. (red). Rehabilitacja medyczna. PZWL; Warszawa 2005. 2. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. PZWL; Warszawa 2009. 3. Ortopedia i Rehabilitacja Wiktora Degi, tom II. 4. Milanowska K, Dega W. (red.). Rehabilitacja medyczna. PZWL; Warszawa 2003. 5. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. MEDIPAGE. Warszawa 2006

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Poznanie definicji, podziału oraz ogólnych zasad doboru i refundacji ortoz, protez i sprzętu pomocniczego. C2. Poznanie wskazań, doboru, działania i budowy przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych w chorobach i następstwach urazów narządu ruchu. C3. Poznanie wskazań, technik, poziomów amputacji kończyn górnych i dolnych oraz zasad postępowania usprawniającego. C4. Poznanie wskazań, doboru, działania i budowy protez kończyn górnych, dolnych oraz innych elementów protetycznych. C5. Poznanie wskazań, doboru, działania i konstrukcji obuwia i wkładek ortopedycznych. C6. Poznanie budowy i zasad stosowania sprzętu pomocniczego stosowanego w dysfunkcjach narządu ruchu. C7. Poznanie wskazań, doboru, działania i budowy gorsetów w bocznych skrzywieniach kręgosłupa
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. 2. Przedmioty ortopedyczne jako pomocniczy środek fizjoterapii. Zasady doboru przedmiotów ortopedycznych. 3. Protezy, ortozy – zasady działania, zastosowanie, dobór. Przygotowanie amputowanego do zaprotezowania. Nauka właściwego posługiwania się protezami i ortozami (walor fizjoterapeutyczny działania). 4. Zaburzenia i utrudnienia wynikające z nieprawidłowego posługiwania się protezą lub ortozą. 5. Zaopatrzenie ortopedyczne – zasady refundacji, dystrybucja, odpłatność. 6. Bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady budowy i działania sprzętu ortopedycznego	FIZJ2P_W35
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie dopasować sprzęt ortopedyczny w różnych dysfunkcjach	FIZJ2P_U08
U02	umie przeprowadzić fizjoterapię z zastosowaniem sprzętu ortopedycznego	FIZJ2P_U32
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi wykorzystać właściwości sprzętu dla konkretnego pacjenta w jego środowisku	FIZJ2P_K06
K02	potrafi nauczyć pacjenta korzystania z dóbr kultury i możliwości zarobkowania	FIZJ2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x								
U01				x									x								
U02				x									x								
K01				x									x								
K02				x									x								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu protetyki i ortotyki Zna podstawowy podział amputacji i potrafi wymienić metody amputacji Zna wskazania i przeciwwskazania do protezowania Potrafi wymienić stałe i zmienne części każdej protezy Potrafi wymienić poziomy amputacji w obrębie kończyny górnej oraz dolnej Zna podstawowy podział protez kończyny górnej Potrafi nazwać ból, który pojawia się u pacjenta po amputacji i wie w jakim obszarze się lokalizuje Zna podstawowe ćwiczenia usprawniające dla osób przed i po amputacji Potrafi wymienić różne rodzaje ortoz Wie czym jest kikut poamputacyjny
	3,5	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu protetyki i ortotyki Zna podstawowy podział amputacji; potrafi wymienić metody amputacji i krótko je scharakteryzować Zna wskazania i przeciwwskazania do protezowania Potrafi wymienić stałe i zmienne części każdej protezy; zna podstawowe materiały z jakich wykonana jest proteza Potrafi wymienić poziomy amputacji w obrębie kończyny górnej oraz dolnej oraz zna zasady amputacji na poszczególnych poziomach organizmu Potrafi wymienić rodzaje amputacji w obrębie kończyny dolnej oraz górnej; zna podstawowy podział protez kończyn górnych oraz potrafi wymienić ich rodzaje Potrafi opisać czym jest kończyna fantomowa i ból fantomowy Zna podstawowe zasady refundowania sprzętu ortopedycznego Zna podstawowe ćwiczenia usprawniające dla osób przed i po amputacji w różnym wieku; wie na czym polega wczesne usprawnianie i jak należy zabezpieczyć kikut poamputacyjny Klasyfikuje różne rodzaje ortoz Wie czym jest kikut poamputacyjny; potrafi wymienić cechy decydujące o jego jakości
	4	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu protetyki i ortotyki Zna podstawowy podział amputacji; potrafi wymienić metody amputacji oraz dokonać ich porównania Zna wskazania i przeciwwskazania do protezowania Potrafi wymienić stałe i zmienne części każdej protezy; zna podstawowe materiały z jakich wykonana jest proteza Potrafi wymienić poziomy amputacji w obrębie kończyny górnej oraz dolnej; zna zasady amputacji na poszczególnych poziomach organizmu; wyszczególnia zasady amputacji u dzieci i wie czym są amputacje wrodzone Potrafi wymienić rodzaje amputacji w obrębie kończyny dolnej oraz górnej; zna podział protez kończyn górnych oraz potrafi wymienić, opisać ich rodzaje

		Potrafi opisać czym jest kończyna fantomowa i ból fantomowy; wie na czy polega ból kikuta poamputacyjnego Opisuje cały mechanizm refundowania sprzętu ortopedycznego Opisuje bariery architektoniczne osób niepełnosprawnych Tłumaczy zasady działania ortopedycznego środka pomocniczego Opracowuje podstawowy program rehabilitacji dla osób po amputacji w różnym wieku, zna zasady dotyczące zabezpieczenia kikuta przed wadliwym ustawieniem Klasyfikuje różne rodzaje ortoz w zależności od anatomicznego obszaru zastosowania i roli jaką ma ona spełniać Wie czym jest kikut poamputacyjny; potrafi wymienić cechy decydujące o jego jakości; charakteryzuje kikuta funkcjonalnego i zna zasady jego pielęgnacji
4,5		Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu protetyki i ortotyki Zna podstawowy podział amputacji; potrafi wymienić metody amputacji oraz dokonać ich porównania; wymienia techniki amputacji Zna wskazania i przeciwwskazania do protezowania Potrafi wymienić stałe i zmienne części każdej protezy; zna materiały z jakich wykonana jest proteza Potrafi wymienić poziomy amputacji w obrębie kończyny górnej oraz dolnej; zna zasady amputacji na poszczególnych poziomach organizmu; wyszczególnia zasady amputacji u dzieci oraz nazywa i opisuje amputacje wrodzone Potrafi wymienić rodzaje amputacji w obrębie kończyny dolnej oraz górnej; zna podział protez kończyn górnych oraz potrafi wymienić, opisać ich rodzaje, zna zasady zawieszenia protez dla kończyny górnej oraz dolnej Potrafi opisać czym jest kończyna fantomowa i ból fantomowy; wie na czy polega ból kikuta poamputacyjnego; potrafi opisać ból fantomowy obwodowy oraz centralny Opisuje cały mechanizm refundowania sprzętu ortopedycznego; zna postępowanie w przypadku jego uszkodzenia Opisuje bariery architektoniczne osób niepełnosprawnych Tłumaczy zasady działania ortopedycznego środka pomocniczego, potrafi umiejętnie dobrać go do schorzenia pacjenta Opracowuje program rehabilitacji w zależności od lokalizacji amputacji; potrafi nazwać i dobrać formy usprawniania w zależności od wieku pacjenta; zna zasady dotyczące zabezpieczenia kikuta przed wadliwym ustawieniem Klasyfikuje różne rodzaje ortoz w zależności od anatomicznego obszaru zastosowania i roli jaką ma ona spełniać Wie czym jest kikut poamputacyjny; potrafi wymienić cechy decydujące o jego jakości; charakteryzuje kikuta funkcjonalnego i zna zasady jego pielęgnacji; posiada wiedzę dotyczącą hartowania kikuta oraz wie jakie zmiany mogą pojawić się w jego obrębie
5		Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu protetyki i ortotyki Zna podstawowy podział amputacji; potrafi wymienić metody amputacji oraz dokonać ich porównania; opisuje techniki amputacji Zna wskazania i przeciwwskazania do protezowania Potrafi wymienić stałe i zmienne części każdej protezy; zna materiały z jakich wykonana jest proteza Potrafi wymienić poziomy amputacji w obrębie kończyny górnej oraz dolnej; zna zasady amputacji na poszczególnych poziomach organizmu; wyszczególnia zasady amputacji u dzieci oraz nazywa i opisuje amputacje wrodzone Potrafi wymienić rodzaje amputacji w obrębie kończyny dolnej oraz górnej; zna podział protez kończyn górnych oraz potrafi wymienić, opisać ich rodzaje, zna zasady, zalety oraz wady zawieszenia protez dla kończyny górnej oraz dolnej Potrafi opisać czym jest kończyna fantomowa i ból fantomowy; wie na czy polega ból kikuta poamputacyjnego; potrafi opisać i rozróżnić ból fantomowy obwodowy oraz centralny Opisuje cały mechanizm refundowania sprzętu ortopedycznego; zna postępowanie w przypadku jego uszkodzenia; potrafi wymienić ustawy regulujące refundowanie sprzętu ortopedycznego** Describes the entire refund mechanism for orthopedic equipment; knows the procedure in case of damage; It can list the laws regulating the refund of orthopedic equipment. Opisuje bariery architektoniczne osób niepełnosprawnych. Tłumaczy zasady działania ortopedycznego środka pomocniczego, potrafi umiejętnie dobrać go do schorzenia pacjenta Opracowuje kompleksowy program rehabilitacji w zależności od lokalizacji amputacji i stanu fizycznego pacjenta; potrafi nazwać i dobrać formy usprawniania w zależności od wieku pacjenta; zna zasady dotyczące zabezpieczenia kikuta przed wadliwym ustawieniem; ma świadomość problemów jakie mogą wystąpić przy protezowaniu i potrafi je maksymalnie wykluczać Klasyfikuje różne rodzaje ortoz w zależności od anatomicznego obszaru zastosowania i roli jaką ma ona spełniać Wie czym jest kikut poamputacyjny; potrafi wymienić cechy decydujące o jego jakości; charakteryzuje kikuta funkcjonalnego i zna zasady jego pielęgnacji; posiada wiedzę dotyczącą hartowania kikuta oraz wie jakie zmiany mogą pojawić się w jego obrębie; potrafi wymienić wady i choroby kikuta

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....