

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C17.SON	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Sport osób niepełnosprawnych <i>Sport of disabled people</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Ewelina Kamińska-Gwóźdź
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Ewelina Kamińska-Gwóźdź, mgr Jerzy Płonka
1.9. Kontakt	ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K – podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV
2.4. Wymagania wstępne*	Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych, a także posiadać umiejętność posługiwania się formami prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, przynajmniej jedno zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, filmy obrazujące podejmowaną problematykę, instruktaż, pokaz, warsztat, dyskusja okrągłego stołu,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kosmol A.; Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008. 2.Kowalik S.; Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnościami. Dostosowana aktywność ruchowa. GWP Gdańsk 2009. 3.Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1.Cichosz M., Grajek M.J.: Vademecum sportu niesłyszących. PZSG, Warszawa, tom 1,2,3, 1997. 2.Krzak J. Prażmo R.: Goalball. PZSN „Start”, Warszawa, 2005. 3.Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. (red.) A. Zembaty.: Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków, tom 2, 2003. 4.Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- nabycie umiejętności związanej z doбором różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych
 C2- nabycie umiejętności tworzenia i realizacji programu usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów
 C3- przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych
 C4- nauka aktywnej jazdy i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim

W1- zapoznanie studentów ze specyfiką sportu osób niepełnosprawnych
 W2- nabycie wiedzy związanej z doбором różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych
 W3- przygotowanie studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych
 W4- zdobycie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych w Polsce. Testy sprawnościowe dostosowane do osób z różnym rodzajem dysfunkcji.
2. Dyscypliny paraolimpijskie letnie.
3. Dyscypliny paraolimpijskie zimowe.
4. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej - podstawowe pojęcia.
5. Trening sportowy osób niepełnosprawnych.
6. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi oraz sensorycznymi.
7. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niewidomych i słabowidzących oraz dla osób niesłyszących i słabosłyszących.
8. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
9. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Ćwiczenia:

1. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim, asekuracja osoby niepełnosprawnej poruszającej się na wózku inwalidzkim,
2. Nauka balansu i jazdy w balansie na wózku inwalidzkim.
3. Nauka jazdy do tyłu oraz skrętów na wózku inwalidzkim.
4. Tenis stołowy na wózku inwalidzkim
5. Zawody sportowe osób niepełnosprawnych
6. Nauka wjazdu i zjazdu z podestu na wózku inwalidzkim
7. Nauka wjazdu i zjazdu z pochylni na wózku inwalidzkim
8. Nauka zjazdu ze schodów na wózku inwalidzkim
9. Zasady, metody, formy i środki pracy w procesie treningowym sportu osób niepełnosprawnych.
10. Sportowe gry zespołowe osób niepełnosprawnych
11. Praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności jazdy na wózku inwalidzkim- zajęcia w terenie.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	prawidłowo nazywa i rozumie różne formy aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_W13 - posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami
W02	posiada wiedzę związaną z organizacją zawodów dla osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_W38 - posiada wiedzę na temat organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	posiada umiejętność doboru różnych dyscyplin sportowych oraz treningu sportowego dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	FIZJ2P_U37 - potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami
U02	opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim	FIZJ2P_U41 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej
U03	posiada umiejętność aplikowania wysiłku fizycznego w zależności od otaczających warunków.	FIZJ2P_U42 - potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej do warunków środowiskowych i klimatycznych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	aktywnie przejawia postawę prozdrowotną poprzez dbałość o kondycję fizyczną	FIZJ2P_K20 - dba o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Sprawdzian praktyczny oceny techniki jazdy i pokonywani a przeszkód na wózku inwalidzkim		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
U01										X											
U02																			X		
U03										X											
K01										X											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Kolokwium 10 pkt
	3,5	Kolokwium 10,5-12,5 pkt
	4	Kolokwium 13-15 pkt.
	4,5	Kolokwium 15,5-17,5 pkt.
	5	Kolokwium 18-20 pkt
ćwiczenia (C) sem. III	3	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim
	3,5	Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim z elementami slalomu
	4	Student opanował balans na wózku inwalidzkim
	4,5	Student opanował jazdę w balansie na wózku inwalidzkim
	5	Student opanował jazdę slalomem w balansie na wózku inwalidzkim
ćwiczenia (C) sem. IV	3	Student opanował technikę wjazdu na podest na wózku inwalidzkim
	3,5	Student opanował technikę zjazdu z podestu na wózku inwalidzkim
	4	Student opanował technikę wjazdu na pochylnię na wózku inwalidzkim
	4,5	Student opanował technikę zjazdu z pochylni na wózku inwalidzkim
	5	Student opanował technikę zjazdu ze schodów na wózku inwalidzkim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	50
Udział w wykładach*	30	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	50
Przygotowanie do wykładu*	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....