

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FII3.LU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Leczenie uzdrowiskowe Spa treatment</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>studia stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o kł. Jolanta Dudek</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik</i>
1.9. Kontakt	<i>agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – fakultatywny II</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>III</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Fizykoterapia, kinezyterapia,, fizjologia, fizjoterapia kliniczna: w reumatologii, w ortopedii, w neurologii, w kardiologii, w pulmonologii.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład monograficzny, konwersacyjny w pomieszczeniach dydaktycznych uczelni
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ponikowska I. Kochański W. Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizykalnej i Uzdrowiskowej T.1 Część ogólna. Aluna Konstancin – Jeziorna 2017 2. Ponikowska I. Ferson D. Nowoczesna Medycyna Uzdrowiskowa. Medi Press 2009 3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. Wydaw. Lekarskie PZWL Warszawa 2003 4. Kochański J. Lecznictwo uzdrowiskowe. Wyższa Szkoła Fizjoterapii z siedzibą we Wrocławiu. Wrocław 2008
	uzupełniająca	1. Ponikowska I. Kompendium balneologii. Kierunki i wskazania do leczenia uzdrowiskowego. Wydawnictwo Adam Marszałek 2004 2. Ponikowska I. Medycyna uzdrowiskowa w zarysie. "WATEXT`S", Warszawa 1995 3. Teter Z. Kosowski A. Jabłońska B. Kiefert K. Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce w latach 2005-2015. Wydawca Marek Woch , Warszawa 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1-Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie genezy i podstaw prawnych lecnictwa uzdrowiskowego w Polsce</i>
<i>C2-Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie celów, zadań i oraz wskazań i przeciwwskazań do leczenia w uzdrowisku.</i>
<i>C3-Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie charakterystyki profilu uzdrowisk polskich, metod leczenia uzdrowiskowego, wpływu działania zabiegów uzdrowiskowych na organizm,</i>
<i>C4 – Nabywanie przez studenta umiejętności wyboru metod leczenia uzdrowiskowego adekwatnie do rodzaju dysfunkcji i choroby.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Uwarunkowania historyczne i współczesne znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego .
2. Zagadnienia prawne w polskim lecznictwie uzdrowiskowym.
3. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce: status uzdrowiska, rodzaje leczenia uzdrowiskowego, zakłady i urzędy lecznictwa uzdrowiskowego, nadzór nad lecznictwem uzdrowiskowym, planowanie zabiegów leczniczych.
4. Cele i zasady leczenia uzdrowiskowego, wskazania i przeciwwskazania, kwalifikacja pacjentów.
5. Właściwości naturalnych surowców leczniczych : wody mineralne, peloidy, gazy lecznicze.
6. Uzdrowiskowe metody lecznicze: specyficzne i niespecyficzne.
7. Zasady działania zabiegów uzdrowiskowych : odczyn uzdrowiskowy, reakcje organizmu na bodźce lecznicze.
8. Charakterystyka uzdrowisk w Polsce.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje i wyjaśnia założenia edukacji , promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności w oparciu o leczenie uzdrowiskowe.	FIZJ2P_W20 potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności
W02	Posiada wiedzę na temat genezy i podstaw prawnych leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce	FIZJ2P_W27 posiada wiedzę na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce
W03	Posiada wiedzę na temat wskazań, przeciwwskazań oraz metod leczenia w warunkach uzdrowiska	FIZJ2P_W33 posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i metod leczenia w warunkach uzdrowiska
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi przewidzieć wpływ zabiegów leczenia uzdrowiskowego na przebieg różnych dysfunkcji i stanów chorobowych	FIZJ2P_U28 potrafi zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi krytycznie ocenić program zabiegów balneorehabilitacji oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	FIZJ2P_K04 potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań
K02	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu	FIZJ2P_K15 umie integrować wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+									+								
W02				+																	
W03				+									+								
U01				+						+											
K01													+								
K02													+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 90% - 100% punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....