

# KARTA PRZEDMIOTU

## Rok akademicki 2019/2020

|                           |                       |                                                                         |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.7.FIZJ2.B/C9.DiE |                                                                         |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim               | <b>Demografia i epidemiologia</b><br><i>Demography and epidemiology</i> |
|                           | angielskim            |                                                                         |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Fizjoterapia                              |
| 1.2. Forma studiów                         | stacjonarne/niestacjonarne                |
| 1.3. Poziom studiów                        | drugiego stopnia                          |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                                |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | prof. UJK dr hab. n. med. Wiesław Kryczka |
| 1.9. Kontakt                               | wieslaw.kryczka@ujk.edu.pl                |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                                      |                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Przynależność do modułu                         | P/K – podstawowy/kierunkowy                                                |
| 2.2. Język wykładowy                                 | polski                                                                     |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II                                                                         |
| 2.4. Wymagania wstępne*                              | Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy statystyki |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | wykłady                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku<br>Metody aktywizujące: metoda przypadku, sytuacyjna, inscenizacji, dyskusja dydaktyczna, okrągłego stołu, burza mózgów, heureka<br>Metody podające: pogadanka, dyskusja, praca z książką |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Jabłoński L.: <i>Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów</i> . Wydawnictwo Folium, Lublin 1999.<br>2. Jabłoński L., Karwat I. D.: <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2002<br>3. Jędrzychowski W.: <i>Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 1999.<br>4. Jędrzychowski W.: <i>Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 |
|                               | uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Brzeziński Z., Szamotulska K. „ <i>Epidemiologia kliniczna</i> ”. PZWL, Warszawa 2001.<br>2. Jethon Z. „ <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> ”. PZWL, Warszawa 2000.<br>3. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek J. <i>Epidemiologia z elementami biostatystyki</i> Wyd. Uniwersytetu Medycznego<br>4. Stanisław A.: <i>Biostatystyka</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wyd. I. Kraków 2005.<br>5. Watała C.: <i>Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych</i> . Wyd. μ - Medica Press, Bielsko-Biała 2002.             |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wykłady:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C1.</b> Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych |
| <b>C2.</b> Zapoznanie z uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, wybranymi miernikami stanu zdrowia ludności oraz możliwościami ich wykorzystania.                                                                                                                                                |
| <b>C3.</b> Przygotowanie do prowadzenia podstawowej oceny stanu zdrowia niepełnosprawności oraz niepełnosprawnych w populacji.                                                                                                                                                                                 |

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym.
2. Ocena stanu zdrowia populacji. Wskaźniki stanu zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem analizy niepełnosprawności w populacji.
3. Polityka zdrowotna. Zdrowie i choroba w ujęciu współczesnej epidemiologii i demografii
4. Problem niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym
5. Badania epidemiologiczne - wiadomości podstawowe, podział, błędy pomiaru, różnica pomiędzy diagnozą epidemiologiczną a kliniczną, kwestionariusz ankiety.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| W01                                        | definiuje zagrożenia zdrowia w skali jednostki i populacji. Zna i różnicuje pojęcia: niepełnosprawność pacjenta, niepełnosprawność w populacji                            | FIZJ2P_W04 - posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym                                 |
| W02                                        | zna metody i zasady analizy demograficznej oraz narzędzia wykorzystywane w przeprowadzaniu analiz epidemiologicznych                                                      | FIZJ2P_W05 - potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej                            |
| W03                                        | zna zasady wykorzystywane w łagodzeniu i rozwiązywaniu problemów związanych z niepełnosprawnością pacjentów i problemem niepełnosprawności w populacji                    | FIZJ2P_W12 - posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności, zna zasady działania pomocy społecznej                  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| U01                                        | umie wykorzystać teoretyczny zasób wiedzy w zakresie zagrożeń zdrowia do oceny skali problemów niepełnosprawności w populacji w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym | FIZJ2P_U17 - potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym |
| U02                                        | umie przeprowadzić badania epidemiologiczne i badania przesiewowe w zakresie niepełnosprawności populacji i zaproponować wykorzystanie ich wyników w profilaktyce         | FIZJ2P_U18 - potrafi przeprowadzić i wykorzystać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności                                                                              |
| U03                                        | potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić badania epidemiologiczne, przedstawić wyniki takich badań i wyciągnąć z nich wnioski                                     | FIZJ2P_U34 - potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań                                                   |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| K01                                        | dostosowuje swoje działania do pracy w grupie biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje                                                                              | FIZJ2P_K09 - potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania                                      |
| K02                                        | współdziała z przedstawicielami innych środowisk (medycznych, administracyjnych, samorządowych) w zakresie planowania i wykonywania badań epidemiologicznych              | FIZJ2P_K11 - współpracuje i współdziała z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów                                                                       |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|---------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jaki?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć   |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W             | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| W02                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| W03                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| U01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| U02                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| U03                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| K01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |
| K02                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |               |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                        |
| wykład (W)                                                  | 3     | Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. |
|                                                             | 3,5   | Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach                     |
|                                                             | 4     | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach                               |
|                                                             | 4,5   | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach               |
|                                                             | 5     | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach                              |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 25                  | 15                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 25                  | 15                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 25                  | 35                    |
| Przygotowanie do wykładu i kolokwium                                                   | 25                  | 35                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....