

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ.B/C10.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie Publiczne Public Health
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Grażyna Lis
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Grażyna Lis
1.9. Kontakt	grazyna.lis@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K – podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przedmiotu Zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA TREŚCI		
3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, problemowy
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2012 Wydanie 3. 2. Czupryna A. i inni: Zdrowie publiczne. Vesalius Kraków 2000. 3. Kulik T.B., Latański M.: Zdrowie publiczne – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej” Lublin 2002.
	uzupełniająca	1. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu” Warszawa 2003. 2. Włodarczyk C., Poździej S.: Systemy zdrowotne. UJ” Kraków 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - zapoznanie z uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi zdrowia publicznego. C2 - poznanie kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej. C3 - rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Rola i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna w UE. Globalizacja a zdrowie. 2. Składowe systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Publiczny i niepubliczny sektor ochrony zdrowia, źródła finansowania. Rola i znaczenie władz, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w zdrowiu publicznym. 3. Zdrowie i jego determinanty. Edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. 4. Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata - skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. 5. Planowanie procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych 6. Narodowy Program Zdrowia – cele, zadania, priorytety. Programy zdrowotne. Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna definicje zdrowia i czynniki wpływające na zdrowie, przedstawia główne zagrożenia zdrowotne populacji w kraju i na świecie, potrafi opracować kierunki zmian w populacji i zidentyfikować potrzeby niepełnosprawnych	FIZJ2P_W04 - posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
W02	zna i omówi krzywą demograficzną, oceni kierunki zmian w populacji, potrafi wybrać i omówić istotne wskaźniki epidemiologiczne	FIZJ2P_W05 - potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej
W03	potrafi konstruować założenia programów edukacji zdrowotnej, wyjaśnić cele i zadania profilaktyki, przedstawi czynniki powodujące niepełnosprawność, wskaże ośrodki i metody uprawnień osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_W20 - potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wyjaśni zadania zdrowia publicznego dla jednostki i populacji, potrafi ocenić zagrożenia zdrowotne w populacji regionu, kraju. Przetwórz zmiany w niepełnosprawności, ich przyczynach i metodzie zapobieganiu na przestrzeni ostatnich lat	FIZJ2P_U17 - potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym
U02	określi grupy docelowe w populacji i kwalifikacje osób do badań przesiewowych. Wyjaśni cele i metody przesiewowych badań populacyjnych wykrywających niepełnosprawność	FIZJ2P_U18 - potrafi przeprowadzić i wykorzystać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności
U03	wyjaśni cele i zadania edukacji zdrowotnej, określi różnice pomiędzy promocją a profilaktyką, identyfikuje główne kierunki programów edukacji, promocji i profilaktyki wśród osób niepełnosprawnych	FIZJ2P_U40 - posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi określić cele programu badawczego oraz prowadzić kwalifikację osób do programu. Zna metodologię prowadzenia badań	FIZJ2P_K10 - jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych
K02	zna zasady BHP	FIZJ2P_K16 - potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników
K03	potrafi określić cechy osoby promującej zdrowie. Zna zalecenia konieczne do promocji zdrowia. Potrafi wyjaśnić i zaplanować indywidualnie aktywność fizyczną	FIZJ2P_K19 - demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x								
W02				x									x								
W03				x									x								
U01				x									x								
U02				x									x								
U03				x									x								
K01				x									x								
K02				x									x								
K03				x									x								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 51 do 60% zakładanych efektów kształcenia
	3,5	od 61 do 70% zakładanych efektów kształcenia
	4	od 71 do 80% zakładanych efektów kształcenia
	4,5	od 81 do 90% zakładanych efektów kształcenia
	5	od 91 do 100% zakładanych efektów kształcenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do kolokwium*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....