

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C8.DF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka fizjoterapii <i>Didactics physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Magdalena Lipińska-Stanczak</i>
1.6. Kontakt	<i>magdalena.lipinska-stanczak@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyki nauczania ruchu, fizjoterapii ogólnej.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykłady: Wykład konwencjonalny , Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: Pogadanka, Prezentacja multimedialna, Pokaz</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Berezyński F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004. Gilbert J. Zarys pedagogiki medycznej. Warszawa, 1988.</i> <i>Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna. Wyd. 2. Kielce 2006.</i> <i>Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, 1998</i> <i>Sowa J. Wojciechowski F. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym. Rzeszów, 2001</i> <i>Wasyluk J. Podrecznik dydaktyki medycznej. Warszawa, 1998.</i> <i>Kiebzak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljanski M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty PTF.WCPT. Pabianice 2009</i>
	uzupełniająca	<i>Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. T. 1-3. Kraków 2005</i> <i>Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. Wyd. 3. Warszawa 2006</i> <i>Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006</i> <i>Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2003</i> <i>Kwiatkowski S.M. Kształcenie zawodowe - dylematy teorii i praktyki. Warszawa 2001</i> <i>Suchodolski B. Edukacja permanentna - rozdroża i nadzieje. Warszawa 2003</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dydaktyki; C2- Przedstawienie form i sposobów przekazu informacji – teoretycznych i umiejętności praktycznych; C3- Nauka przygotowania i umiejętności posługiwania się środkami dydaktycznymi; C4- Nabycie umiejętności przekazywania podstawowych procedur fizjoterapii; C5- Przedstawienie granic kompetencji w edukacji zawodowej; C6- Uświadomienie studentom potrzeby permanentnego kształcenia i samokształcenia.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>Podstawy dydaktyki ogólnej: etymologia, geneza i znaczenie pojęcia dydaktyki, dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.</i> <i>Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wychowanie. Cele kształcenia ogólnego i wychowania, cele kształcenia zawodowego.</i> <i>Ogólne zasady i reguły dydaktyki: zasada pogładowości, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego udziału w procesie kształcenia, trwałości wiedzy, operatywności, łączenia teorii z praktyką.</i> <i>Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych. Nauczanie jednostkowe i zbiorowe.</i> <i>Etapy kształcenia zawodowego: kształcenie podstawowe i specjalistyczne. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.</i>
--	--

Ćwiczenia:

1. *Dydaktyka medyczna (fizjoterapii) jako subdyscyplina dydaktyki ogólnej.*
2. *Środki kształcenia: podział środków kształcenia, środki wzrokowe, słuchowe, wzrokowe - słuchowe, kształcenie multimedialne. Radio i telewizja w pracy dydaktycznej.*
3. *Procedury terapeutyczne jako podstawowe środki fizjoterapii.*
4. *Metody badań: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad i ankieta, analiza dokumentów pedagogicznych, opracowanie wyników badań.*
5. *Badanie dla potrzeb fizjoterapii jako ogniwo diagnostyczne niezbędne w prognozowaniu i ordynacji.*
6. *Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia. Metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.*
7. *Problem naukowy i sprawdzalność hipotez w badaniach naukowych. Nauczanie programowe. Planowanie pracy dydaktycznej - plany okresowe i roczne.*
8. *Tworzenie planów i programów nauczania na przykładzie ordynacji zabiegów fizjoterapeutycznych.*
9. *Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.*
10. *Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach naukowych*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna podstawy dydaktyki ogólnej podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wychowanie, cele kształcenia ogólnego i wychowania, cele kształcenia zawodowego. Zna etapy kształcenia zawodowego</i>	FIZJ2P_W15 - Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki
W02	<i>Zna metody badań: obserwacja, testy, wywiad i ankieta, dokonuje analizy dokumentów i wyników badań w celu trafnej oceny problemu i potrzeb pacjenta. Zna zasady, ogniwa, cele i formy fizjoterapii.</i>	FIZJ2P_W17 - Zna zasady programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją oraz tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu usprawniania osób z dysfunkcjami różnych narządów i układów
W03	<i>Potrafi tworzyć plany i programy nauczania na przykładzie właściwej ordynacji zabiegów fizjoterapeutycznych, stosownych do indywidualnych potrzeb pacjenta</i>	FIZJ2P_W18 - Potrafi formułować program postępowania usprawniającego w zależności od stanu klinicznego, stanu funkcjonalnego pacjenta, wieku oraz celów kompleksowej rehabilitacji
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Umie dobrać metody fizjoterapii oraz metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody aktywizujące proces fizjoterapii. Zna procedury terapeutyczne jako podstawowe środki fizjoterapii.</i>	FIZJ2P_U04 - Formułuje opinie na temat określonego postępowania usprawniającego, wykorzystując poglądy innych specjalistów
U02	<i>Umie wykorzystać metody badań: obserwacja, testy, wywiad i ankieta, dokonać analizy dokumentów i wyników badań w celu trafnej oceny problemu i potrzeb pacjenta.</i>	FIZJ2P_U25 - Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii
U03	<i>Realizuje poszczególne etapy kształcenia zawodowego: kształcenie podstawowe i specjalistyczne. Planuje samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.</i>	FIZJ2P_U27 - Potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki
U04	<i>Adekwatnie do stanu klinicznego pacjenta umie udzielić ustnego i pisemnego instruktażu postępowania fizjoterapeutycznego</i>	FIZJ2P_U43 - Potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Potrafi osiągnąć płaszczyznę porozumienia z pacjentem i z personelem współodpowiedzialnym w celu pomyślnego przeprowadzenia procesu terapii</i>	FIZJ2P_K13 - Potrafi nawiązywać kontakty z pacjentem i członkami wielodyscyplinarnego zespołu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+								+				+							
W02								+						+							
W03														+							
U01		+								+						+					
U02	+																				
U03	+	+								+											
U04	+	+												+							
K01														+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Potrafi zaprezentować definicje i podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej
	3,5	Jw. + zna zasady, metody, formy i środki dydaktyczne
	4	Jw. + umie zaprogramować nauczanie danej czynności ruchowej
	4,5	Jw. + potrafi zaprezentować różne formy nauczania pacjentów
	5	Jw. + potrafi zaplanować proces nauczania dla celów samokształcenia
ćwiczenia (C)*	3	Potrafi zaprezentować definicje i podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej
	3,5	Jw. + zna zasady, metody, formy i środki dydaktyczne
	4	Jw. + umie zaprogramować nauczanie danej czynności ruchowej
	4,5	Jw. + potrafi zaprezentować różne formy nauczania pacjentów
	5	Jw. + potrafi zaplanować proces nauczania dla celów samokształcenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	50
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....