

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FII4.PPSiZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej <i>Basic social and health policy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. hum. Mirosława Skawińska</i>
1.6. Kontakt	<i>miroslaw.skawinska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawy socjologii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykłady: prezentacje, film dokumentalny</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Barr N., państwo dobrobytu jako skarbonka. Informacja, ryzyko, niepewność a rola państwa. WSP TWP 2010.</i> <i>2. Daley James G. (red.), Postępy w pracy socjalnej, WSP TWP 2010.</i> <i>3. Anioł W., Europejska polityka społeczna. Implikacje dla Polski. Warszawa 2003; Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Wnuk-Lipiński E., Ziolkowski M. (red.), pierwsza dekada niepod-ległości. Próba socjologicznej syntezy. Warszawa 2011.</i> <i>2. Szylo-Skoczny M., Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej, Warszawa 2005.</i> <i>3. Głębicka K., Prekursorzy socjalnego wymiaru Europy, Radom 2010.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i mechanizmami funkcjonowania państwa w obszarze kierowania polityką społeczną. C2- zrozumienie przez nich ogólnych mechanizmów zarządzania sferą społeczną w Polsce i na obszarze UE. C3- nabycie umiejętności interpretacji wybranych kwestii społecznych i dokonania analizy funkcjonowania państwa w tym obszarze.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <i>Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej</i> <i>Rozwój ekonomiczny a realizacja celów polityki społecznej</i> <i>Podmioty polityki społecznej</i> <i>Demograficzny aspekt polityki społecznej</i> <i>Spoleczne problemy rodziny</i> <i>Polityka mieszkaniowa</i> <i>Polityka oświatowa</i> <i>Ochrona zdrowia</i> <i>Zabezpieczenia społeczne</i> <i>Zaliczenie przedmiotu</i>	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>pojęcie polityki społecznej odnosi zarówno do dyscypliny naukowej, jak i do praktycznej działalności uprawnionych do tego podmiotów, realizujących jej cele i zadania</i>	FIZJ2P_W20 - potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności

W02	<i>pomoc społeczną identyfikuje z instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych</i>	FIZJ2P_W37 - potrafi wymienić i interpretować zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi zinterpretować przepisy ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i>	FIZJ2P_U11 -umie stosować i przestrzegać zasady prawne w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy
U02	<i>zna zasady integracji społecznej niepełnosprawnych i osób starszych ze środowiskiem</i>	FIZJ2P_U17 -potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym
U03	<i>potrafi współpracować z ośrodkami pomocy społecznej na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i gminnym w zakresie pomocy i rehabilitacji osób niepełnosprawnych i ich rodzin</i>	FIZJ2P_U40 -posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>umie współpracować z rodziną i pacjentami zarówno w środowisku zakładowym, jak i otwartym</i>	FIZJ2P_K06 -przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obecność na wykładach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x												x		
W02							x												x		
U01							x												x		
U02							x												x		
U03							x												x		
K01							x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	60% obecności + projekt
	3,5	70% obecności + projekt
	4	80% obecności + projekt
	4,5	90% obecności + projekt
	5	100% obecności + projekt

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....