

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.A2.PKiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia kliniczna i psychoterapia <i>Clinical Psychology and Psychotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marzena Reliszka
1.6. Kontakt	marzena.reliszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny oraz wykład konwersatoryjny; metody aktywizujące: analiza przypadków, analiza sytuacyjna; Metody problemowe: dyskusja grupowa oraz burza mózgów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sęk H. (red.). Psychologia kliniczna, cz. 2. PWN SA, Warszawa 2005. 2. Seligman M., Walker EF., Rosenhan DL. Psychopatologia. Wyd. Zysk i ska. Poznań 2003. 3. Salmon P. Psychologia w medycynie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002. 4. Grzesiuk L. (red.). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.
	uzupełniająca	1. Gordon T. Pacjent jako partner. Wydawnictwo PAX, Warszawa 1999.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z podstawami psychologii klinicznej i psychoterapii. C2. Zapoznanie studenta z zasadami pomocy psychologicznej podczas choroby somatycznej i chorób przewlekłych. Ćwiczenia: C1. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii do wstępnej diagnozy pacjenta. C2. Kształtowanie u studenta postawy gotowości do pomocy osobom z chorobami somatycznymi/przewlekłymi.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Psychologia kliniczna – definicje, cele i zadania. Pojęcie normy psychicznej i normalności. - Psychoterapia - definicja. Cele psychoterapii. Wczesne a współczesne podejście do nienormalności. Kliniczna psychologia zdrowia. Psychologiczne uwarunkowania choroby somatycznej. - Zaburzenia psychiczne: natura, klasyfikacja, główne typy zaburzeń psychicznych (ICD-10). Zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe. Psychoterapia zaburzeń nastroju i zaburzeń lękowych. - Kierunki współczesnej psychoterapii, rodzaje psychoterapii. - Zaburzenia osobowości. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. Psychoterapia zaburzeń osobowości. Ćwiczenia: - Integracja grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Umiejętności psychoterapeutyczne w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja niewerbalna. - Stres a choroba. Sposoby radzenia sobie z chorobą. - Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent – fizjoterapeuta. - Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent – fizjoterapeuta. - Pacjent z zaburzeniami psychicznymi (zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe). Analiza wybranych przypadków (case study). - Zachowania zdrowotne pacjentów. Motywowanie pacjenta do zmiany zachowań zdrowotnych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Nazywa i opisuje psychologiczne trudności w relacji z osobami niepełnosprawnymi.	FIZJ2P_W08
W02	Opisuje zaburzenia psychiczne u pacjentów z chorobami somatycznymi.	FIZJ2P_W10
W03	Zna podstawowe kierunki oraz metody i techniki psychoterapii.	FIZJ2P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Projektuje przebieg rehabilitacji uwzględniając czynniki psychologiczne u osób z dysfunkcjami.	FIZJ2P_U19
U02	Zastosowuje elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.	FIZJ2P_U20
U03	Skutecznie komunikuje się z pacjentem oraz ze współpracownikami.	FIZJ2P_U44
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada kompetencje społeczne, dzięki którym rozwiązuje problemy zawodowe.	FIZJ2P_K14

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x									x				x			x				
W02	x									x				x			x				
W03	x									x				x			x				
U01										x				x			x				
U02										x				x			x				
U03										x				x			x				
K01	x									x				x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-60% maksymalnej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego.
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego.
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego.
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego.
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów z końcowego testu zaliczeniowego.
ćwiczenia (C)*	3	Zna jednostki chorobowe i potrafi je przedstawić.
	3,5	Zna jednostki chorobowe i potrafi je przedstawić. Przygotował prezentację multimedialną na temat wybranej jednostki chorobowej.
	4	Zna jednostki chorobowe i potrafi je przedstawić. Przygotował prezentację multimedialną na temat wybranej jednostki chorobowej. Potrafi zaprezentować dwie jednostki chorobowe i ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji.
	4,5	Zna jednostki chorobowe i potrafi je przedstawić. Przygotował prezentację multimedialną na temat wybranej jednostki chorobowej. Potrafi zaprezentować trzy jednostki chorobowe i ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji.
	5	Zna jednostki chorobowe i potrafi je przedstawić. Przygotował prezentację multimedialną na temat wybranej jednostki chorobowej. Potrafi zaprezentować cztery jednostki chorobowe i ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	25
Udział w wykładach*	30	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	65
Przygotowanie do wykładu*	10	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	20
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	90
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....