

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FII2.TMZCS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów <i>Manual therapy of functional disorders of joints</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Anna Lipińska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Lipińska, dr n. med. Marcin Bugajski
1.9. Kontakt	anna.lipinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Fakultatywny II
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, biomechaniki stawów, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Adam Bochenek i Michał Reicher: Anatomia człowieka. T. I 2.Kapandji : Anatomia funkcjonalna stawów T. I, II ,III 3.Kaltenborn F. M., Evjenth O., Cz. I, Manualne mobilizacje stawów kończyn, Wydawnictwo Comer, 1996; Cz. II, Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja, Wydawnictwo Rolewski, 1998. 4.Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 5.Frisch H.: Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa, 2001 6. Joristtma W. Anatomia na żywym człowieku. Wstęp do terapii manualnej	
	uzupełniająca	Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych stawów
C2. Nabycie umiejętności w prawidłowej ocenie zaburzenia w strukturach stawowych
C3. Nabycie umiejętności zastosowanie zabiegów manualnych na stawach w praktyce klinicznej

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu. Rotacje jako ruch obrotowy. Translacje jako ruch postępowy. Kryteria konwencjonalnego podziału stawów oraz wg. McConailla..
2. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zasady wklęsłości i wypukłości podczas ruchu w stawie. Zastosowanie gry stawowej w praktyce. Manualny test ruchomości wg Kaltenborna. Fizjologiczny i patologiczny opór końca ruchu.
3. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Zaburzenia wewnątrz i zewnątrz stawowe – kryteria ocena zaburzeń w stawie. Wzorec torebkowy wg. Cyriaxa . Kryteria wzorca n/ torebkowego w stawie.
4. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd . Zasada „dziadka do orzechów”. Centralizacja i peryferyzacja bólu wg McKenziego.
5. Biomechanika stawów w zależności od typu stawu cd. Testy pasywne i czynne. Badanie wybranych stawów
6. Mobilizacja wybranych stawów.
7. Mobilizacja wybranych stawów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	potrafi zdefiniować i scharakteryzować zaburzenia czynnościowe stawów oraz wymienić podstawowe metody diagnozowania w terapii manualnej stawów	FIZJ2P_W06 - potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej
W02	potrafi przeanalizować przebieg procesu patologicznego w stawie i dobrać odpowiednie techniki manualne do terapii zaburzeń czynnościowych stawów	FIZJ2P_W16 - potrafi analizować patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne i funkcjonalne oraz wykonać wybrane techniki manualne dla zaburzeń czynnościowych stawów	FIZJ2P_U10 - potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii: metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej
U02	potrafi przeprowadzić badanie, zaprogramować usprawnianie narządu ruchu z uwzględnieniem struktur stawowych oraz potrafi zweryfikować plan rehabilitacji stosownie do obrazu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta	FIZJ2P_U25 - potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje cechy charakteru w kierunku samorozwoju, poszerzania wiedzy i kompetencji jako fizjoterapeuta	FIZJ2P_K02 - wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+									+			+			+				
W02		+									+			+			+				
U01		+									+			+			+				
U02		+									+			+			+				
K01		+									+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach.
	3,5	Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji.
	4	Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy.
	4,5	Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi dostosować testy diagnostyczne do wypranych dysfunkcji. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów.
	5	Zna i definiuje zasady terapii stawów; potrafi wymienić podstawowe metody diagnozowania poprzez wybrane testy kliniczne i funkcjonalne. Potrafi zademonstrować podstawowe mobilizacje w stawach. Potrafi wykonać te testy oraz dokonać analizy wyboru tych testów. Wie na czym polega plan usprawniania oraz potrafi weryfikować go stosownie do dysfunkcji. Podczas zajęć wykazywał pełne zaangażowanie oraz wyróżniał się wiedzą i aktywnością w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w wykładach*		
Udział w seminarium*	20	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do seminarium*	5	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....