

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C3.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakologia Pharmacology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba zespół przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw fizjologii; przydatna znajomość podstaw mikrobiologii i biochemii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		prezentacje multimedialne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	B. Szczegielniak i J. Szczegielniak: <i>Leki i suplementy współczesnej fizjoterapii</i> . Wyd. Elamed 2016
	uzupełniająca	G.Rajtar-Cynke (red.): <i>Farmakologia dla pielęgniarek i położnych</i> . PZWL 2016 W.Janiec <i>Farmakodynamika</i> . PZWL 2009 W.Janiec <i>Kompendium farmakologii</i> . PZWL 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Rozumienie zasad działania leków w organizmie (pochodzenie substancji czynnych, postacie leków, mechanizmy działania, losy leku w organizmie, zasady leczenia (farmakoterapii). C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami leków stosowanymi w ramach rehabilitacji. C3. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania konkretnych leków w określonych schorzeniach.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Treści wykładowe: 1. Podstawowe pojęcia. Podstawy farmakodynamiki. Mechanizm działania substancji czynnych; Podstawy farmakokinetyki; Losy leku w organizmie (LADME). Suplementy diety oraz wyroby medyczne 2. Klasyfikacja ATC leków. Wykazy leków A,B,N Preparaty OTC oraz środki dostępne tylko z przepisu lekarza. Klasyfikacja leków ze względu na bezpieczeństwo stosowania w okresie ciąży. 3. Ból - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny. 4. Środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy o działaniu p/zapalnym. 5. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, przyspieszające gojenie ran oraz usuwające blizny. Środki wprowadzane drogą jono- i fonoforezy. 6. Środki odkażające oraz wyjaławiające; podstawy leczenia infekcji. 7. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przewodnictwo nerwowo-mięśniowe. 8. Środki niedozwolone w sporcie (dopingujące). 9. Pozamedyczne stosowanie leków. Mechanizm rozwoju uzależnienia oraz leczenie uzależnień.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>rozumie mechanizm działania leczniczego różnych substancji czynnych; zna różne postacie leków, drogi ich podania w zależności od rodzaju schorzenia bądź urazu;</i>	FIZJ2P_W31 - potrafi wymienić i opisać zasady działania grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania (działanie przeciwzapalne, przeciwbólowe, rozluźniające mięśnie, leki immunomodulujące, biologiczne itp.)
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>potrafi dobrać odpowiednią grupę leków w zależności od stanu chorego oraz etapu leczenia pacjenta;</i>	FIZJ2P_U22 - potrafi wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych
U02	<i>umie przewidzieć niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego zażywania leków przewiduje zagrożenia wynikające z samoleczenia oraz rekreacyjnego zażywania leków, w szczególności p/bólowych</i>	FIZJ2P_U29 - potrafi wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>ma świadomość wad i zalet farmakoterapii potrafi uzasadnić wady i zalety takiego leczenia, w odniesieniu do innych metod</i>	FIZJ2P_K01 - potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
U02				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie na kolokwium zaliczeniowym w danym semestrze minimum 50% maksymalnej liczby punktów
	3,5	uzyskanie na kolokwium zaliczeniowym w danym semestrze minimum 60% maksymalnej liczby punktów
	4	uzyskanie na kolokwium zaliczeniowym w danym semestrze minimum 70% maksymalnej liczby punktów
	4,5	uzyskanie na kolokwium zaliczeniowym w danym semestrze minimum 80% maksymalnej liczby punktów
	5	uzyskanie na kolokwium zaliczeniowym w danym semestrze minimum 90% maksymalnej liczby punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	45	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do kolokwium	30	45
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....