

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.FI5.KPFwCNW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych <i>Clinical basis for physiotherapy in diseases of internal organs</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	lek. med. Agnieszka Kokowska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Marek Grabski
1.9. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	F – Fakultatywny I
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład - metody podające (MP), metody problemowe (MP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2015. Podręcznik chorób wewnętrznych 2015. Medycyna Praktyczna, wyd. 7, Kraków 2015. 2. Barinow- Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, Wy. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 3. Rachael Hough, Iftikhar Ul Haq, red.wyd.pol Kokot F., Crash Course- Choroby wewnętrzne, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
	uzupełniająca	1. Demczyszak I, Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006. 2. Farnik-Brodzińska M., Trzaska M., Pierzchała W, Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z etiologią, patogenezą i obrazem klinicznym wybranych chorób wewnętrznych z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. C2. Kształtowanie umiejętności doboru metod diagnostycznych i terapii pacjentów. C3. Kształtowanie postawy zrozumienia problemów zdrowotnych chorego oraz konieczności nawiązania współpracy w ramach zespołu terapeutycznego oraz z pacjentem i jego rodziną.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta. Omówienie symptomatologii chorób wewnętrznych.
2. Choroby układu sercowo- naczyniowego : badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób układu krążenia. układu krążenia. Podstawowe metody prewencji pierwotnej i wtórnej w chorobach układu krążenia. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu krążenia: niewydolność układu krążenia, choroba niedokrwienna serca (stabilne zespoły wieńcowe, ostry zespół wieńcowy), nadciśnienie tętnicze.
3. Choroby układu oddechowego: badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób układu oddechowego. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego: przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa.
4. Choroby reumatyczne: badania pomocnicze stosowane w diagnostyce i rozpoznawaniu chorób narządu ruchu. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych :choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa.
5. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu krążenia: nadciśnienie płucne, wady zastawek serca, kardiomiopatie serca, zaburzenia rytmu serca, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, przewlekła niewydolność żylna, zespół pozakrzepowy, niedokrwienie kończyn dolnych przewlekłe i ostre.
6. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych układu oddechowego: niewydolność oddechowa, mukowiscydoza, rozstrzenie oskrzeli, odma opłucnowa, niedodma, zapalenie płuc , nowotwory płuc i opłucnej, obturacyjny bezdech senny.
7. Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie wybranych jednostek chorobowych :cukrzyca, otyłość, zespół metaboliczny, nadczynność i niedoczynność tarczycy.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania układów sercowo –naczyniowego, oddechowego i dokrewnego na potrzebę badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta	FIZJ2P_W03 - posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układów immunologicznego, endokrynologicznego i nerwowego oraz pozostałych układów (krążenia, oddechowego i innych) w szerszym zakresie od I stopnia
W02	zna i interpretuje zasady doboru zadań pomocniczych stosowanych w diagnostyce rozpoznawania chorób układu wewnętrznego ba potrzeby rehabilitacji	FIZJ2P_W36 - potrafi wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzić badania pomocnicze narządów wewnętrznych na potrzeby fizjoterapii	FIZJ2P_U06 - potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych
U02	rozpoznaje wybrane jednostki chorobowe narządów wewnętrznych w oparciu o analizę danych z badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	FIZJ2P_U15 - potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	stosuje się do zasad wynikających z kodeksu etyki zawodowej	FIZJ2P_K08 - przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01									x												
W02									x												
U01									x												
U02									x												
K01									x												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. z odpowiedzi i aktywności

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	14	9
Udział w zaliczeniu ustnym	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	7	10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	3	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....