

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C13.MFiB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia <i>Physical medicine and balneoclimatology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. kf. Jolanta Dudek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr. hab. n. med. Włodzisław Kuliński, dr n. o kf. Jolanta Dudek
1.9. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K – podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV
2.4. Wymagania wstępne*	Uzyskane wykształcenie: licencjonowany fizjoterapeuta

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady: zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK Ćwiczenia: zajęcia tradycyjne w pracowni UJK z użyciem aparatury z zakresu fizykoterapii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie, egzamin pisemny, ćwiczenia: teoria i praktyka	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: opis, instruktaż, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, objaśnieniem, instruktażem, metoda symulacyjna, analiza przypadków, metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2008. 2. Mika T. Fizykoterapia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2001. 3. Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2000. 3. Kahn J. Elektroterapia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 1996. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Część II. Wydawnictwo AWF Katowice 2000. 5. Czasopisma fachowe: Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Polska, Acta Balneologica, Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1-WW Znaczenie medycyny fizykalnej i leczenia balneologicznego we współczesnej medycynie. C2 WW Przedstawienie metod leczenia uzdrowiskowego, wskazań, przeciwwskazań, metodyki zabiegów w kompleksowej rehabilitacji różnych schorzeń. C3 WW Przedstawienie możliwości stosowania metod fizykalnych w leczeniu różnych schorzeń. C4 WW Metody diagnostyczne stosowane do oceny układu nerwowego i układu mięśniowego. C5 WW Zapoznanie studentów z najnowszymi metodami medycyny fizykalnej Ćwiczenia C1 WC Ugruntowanie wiedzy na temat poznanych metod fizykalnych stosowanych w kompleksowej terapii i wyjaśnianie mechanizmów oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami C2 WC Przedstawienie najnowszych metod z zastosowaniem czynników fizykalnych C3 WC Rozszerzenie i przedstawienie najnowszych metod diagnostycznych z zastosowaniem czynników fizykalnych C4 UC Doskonalenie umiejętności obsługi urządzeń generujących różne formy energii C5 UC Kształtowanie umiejętności doboru czynników fizykalnych i ich parametrów oraz leków stosowanych w zabiegach fizykalnych w zależności patogenety, objawów klinicznych, przebiegu różnych schorzeń oraz celów terapii etapowych i ogólnych C6-UC Kształtowanie umiejętności doboru i wykonywania z zastosowaniem aparatury oraz interpretowania metod diagnostycznych z wykorzystaniem czynników fizykalnych C7-KC – Przestrzeganie zasad etycznych w czasie relacji z najbliższym otoczeniem
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Znaczenie medycyny fizykalnej i leczenia balneologicznego we współczesnej medycynie.
2. Metody lecznictwa uzdrowiskowego, wskazania, przeciwwskazania.
3. Naturalne surowce: wody lecznicze, gazy, peloidy w lecznictwie uzdrowiskowym. Metodyka zabiegów w kompleksowej rehabilitacji różnych schorzeń.
4. Profile lecznicze wybranych uzdrowisk w Polsce.
5. Metody fizykalne [światłolecznictwo, laseroterapia, prądy niskiej i średniej częstotliwości, pola elektromagnetyczne wielkiej i niskiej częstotliwości, ultradźwięki] w leczeniu różnych schorzeń.
6. Elektrodiagnostyka w uszkodzeniach układu nerwowego, metody terapii.
7. Najnowsze metody medycyny fizykalnej w leczeniu różnych schorzeń [fala uderzeniowa, laser wysokoenergetyczny, terapia energotonowa, pole elektromagnetyczne niskiej częstotliwości o niskiej i wysokiej indukcji].

*Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych opracowują dodatkowo tematykę poszczególnych wykładów (20,40h)

Ćwiczenia:

1. Przegląd metod elektroterapii w leczeniu bólu i zaburzeń neurowegetatywnych.
2. Zastosowanie prądów niskiej i średniej częstotliwości w leczeniu bólu, zaburzeń neurowegetatywnych, krążenia, trudno gojących się ranach i stymulacji mięśni osłabionych. Stymulacja w nietrzymaniu moczu.
3. Prądy niskiej i średniej częstotliwości w leczeniu różnych schorzeń. Dobór parametrów w zależności od fazy gojenia tkanek.
4. Nowoczesne metody elektroterapii – terapia energotonowa. Podstawy teoretyczne, metodyka zabiegów. Praktyczne wykonywanie zabiegów.
5. Światło widzialne spolaryzowane i koloroterapia w praktyce fizjoterapeutycznej. Praktyczne wykonywanie zabiegów.
6. Metody elektroterapii w diagnostyce i terapii uszkodzeń obwodowego układu nerwowego i górnego neuronu ruchowego. Praktyczne wykonywanie zabiegów.
7. Ultradźwięki i zabiegi skojarzone [fonoforeza, ultradźwięki i elektroterapia] w leczeniu różnych schorzeń. Dobór parametrów w zależności od fazy gojenia tkanek. Praktyczne wykonywanie zabiegów.
8. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości w leczeniu różnych schorzeń. Dobór parametrów w zależności od fazy gojenia tkanek. Praktyczne wykonywanie zabiegów.
9. Pola elektromagnetyczne niskiej częstotliwości w leczeniu różnych schorzeń. Dobór parametrów w zależności od fazy gojenia tkanek. Praktyczne wykonywanie zabiegów.

*Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych opracowują dodatkowo część teoretyczną z zakresu poszczególnych tematów realizowanych na ćwiczeniach praktycznych (30/60h)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna metody leczenia w warunkach uzdrowiskowych	FIZJ2P_W33 - posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i metod leczenia w warunkach uzdrowiska
W02	Potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji	FIZJ2P_W34 - potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami; potrafi wyjaśnić mechanizm działania zabiegów fizykalnych i balneoterapeutycznych w kompleksowej balneorehabilitacji
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi obsługiwać aparaturę generującą czynniki fizykalne służącą do diagnostyki i terapii	FIZJ2P_U09 - potrafi obsługiwać aparaturę diagnostyczno-pomiarową w diagnostyce funkcjonalnej
U02	Potrafi analizować wyniki badań diagnostycznych wykorzystujących czynniki fizykalne w celu doboru terapii za pomocą metod fizykoterapii	FIZJ2P_U16 - potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii
U03	Potrafi zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w terapii różnych schorzeń i dysfunkcji w warunkach klinicznych i w warunkach uzdrowiska	FIZJ2P_U28 - potrafi zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przestrzega zasad etycznych w czasie relacji z najbliższym otoczeniem	FIZJ2P_K06 - przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x														x		
W02	x				x														x		
U01					x														x		
U02					x														x		
U03					x														x		
K01					x														x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	50
Udział w wykładach*	30	20
Udział w ćwiczeniach*	60	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	100
Przygotowanie do wykładu*	10	20
Przygotowanie do ćwiczeń*	20	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	30	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....