

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C12.MSF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody specjalne fizjoterapii <i>Special methods of physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Zbigniew Śliwiński, dr n. med. Marek Woszczak
1.6. Kontakt	zbigniew.sliwinski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i fizjopatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie, egzamin zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - prezentacja multimedialna, prezentacja multimedialna, pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów - ćwiczenia na sobie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, referaty, dyskusja, Ćwiczenia - pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów - ćwiczenia na sobie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, referaty, dyskusja, pokaz i objaśnienie, metoda sytuacyjna
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), <i>Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III</i>, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. - Śliwiński Z., Szczegielniak J., Krajczy M. (red.): <i>Dynamiczne plastrowanie - Kinesiology Taping</i>, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2014. - Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers, red. wyd. pol. Żak M. Śliwiński Z.: <i>Fizjoterapia kliniczna w geriatrici</i>, Elsevier Urban @ Partner, Wrocław 2014. - Derek Field, Jane Owen Hutchinson, red. wyd. pol. Śliwiński Z.: <i>Anatomia palpacyjna Field`da</i>, Elsevier Urban @ Partner, Wrocław 2014. - Nowotny J (red.): <i>Podstawy fizjoterapii</i>. t. 1. Wyd. KASPER, Kraków 2004.1. Kaltenborn F.: <i>Manualne mobilizacje stawów kończyn. Badanie manualne i mobilizacja stawów. Szkolenie podstawowe</i>. Wyd. Rolewski, Toruń 1999. - Levit K.: <i>Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu ruchu</i>. PZWL, Warszawa 1984. - Matyja M., Domagalska M.: <i>Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karola Bobathów</i>. ŚLAM, Katowice, 1997. - Kutzner-Kozińska M.: <i>Korekcja wad postawy</i>. WSiP, Warszawa, 1981. - Levitt S. <i>Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzenia ruchu</i>. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2007. - Santos Sastre F., red. Z. Śliwiński: <i>Leczenie skolioz idiopatycznych, kifoz i lordoz</i>, wyd. MarkMed, Ostrowiec Św. 2007. - Kenyon J., Kenyon K., red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński: <i>Kompedium fizjoterapii</i>, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007. - Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: <i>Badanie i ocena narządu ruchu</i>, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. - Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: <i>Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu</i>, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. - Adler S., Beckers D., Math B.: <i>PNF w praktyce</i>. DB Publishing, Warszawa,

		2008 Disability and Rehabilitation World Health Organization: <i>Usprawnianie po udarze mózgu. Elipsa-Jaim s.c. Kraków 2002.</i>
	uzupełniająca	1. Nowotny J (red.): Podstawy fizjoterapii. t. 2. Wyd. KASPER, Kraków 2004. 2. Nowotny J (red.): Podstawy fizjoterapii. t. 3. Wyd. KASPER, Kraków 2005. 3. Zembaty A. (red.) : Kinezyterapia. Tom I i II. Wyd. Kasper, Kraków, 2003. 4. Evieth O.: Lokalizacja objawów w obrębie kręgosłupa i kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 2002. 5. Kaltenborn F.: Kręgosłup – badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1988. 6. Neuman P.: Medycyna manualna. PZWL, Warszawa 2001. 7. Sadowska L.: Neurorozwojowa terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Wyd. AWF, Wrocław 2004. 8. Banaszek G. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, 2008 9. M. Kossut (red.): "Mechanizmy plastyczności mózgu", PWN, Warszawa 1994. 10. L. Sadowska, Neurorozwojowa terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF W-aw, 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Poszerzenie wiadomości i umiejętności nabytych na studiach pierwszego stopnia w zakresie możliwości wykorzystania i praktycznego stosowania tzw. specjalnych metod fizjoterapii oraz przygotowanie studentów do świadomego podejmowania kształcenia podyplomowego w zakresie specjalnych metod fizjoterapii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii.
2. Wybrane metody terapii manualnej (Levitt, Maigne, Ackerman, Bowen, terapia manualna w modelu holistycznym, terapia kranio-sakralna, metoda Mouligana, metoda Kaltenborn-Evjent, metoda McKenzie).
3. Leczenie skolioz idiopatycznych kifoz i lordoz wg metody FED.
4. Kinesiology taping – basic application.
5. Neuromobilizacje wg Davida Butlera.
6. Specyficzne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie SI, Petö) oraz Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana), środki wspomagające prowadzenie terapii oraz sposoby wspomagania terapii (głównie gipsy hamujące, toksyna botulinowa).
7. Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda Bobath, Brunnström.
8. Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda PNF.
9. Biologiczne sprzężenie zwrotne (bifedback) w reedukacji nerwowo – mięśniowej.
10. Muzykoterapia, zooterapia.

Ćwiczenia:

1. Ocena statyki miednicy wg Ackermana i poizometryczna relaksacja mięśni.
2. Wybrane elementy terapii manualnej wg McKenziego.
3. Wybrane elementy terapii manualnej wg Levita.
4. Wybrane elementy terapii manualnej wg Maigne.
5. Wybrane techniki osteopatyczne wg Laurie Hartmana.
6. Kinesiology taping – dynamiczne plastrowanie.
7. Metoda FED.
8. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci – NDT–Bobath: wczesna ocena zaburzeń ruchowych pochodzenia ośrodkowego.
9. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci – NDT–Bobath: techniki hamowania nieprawidłowej aktywności odruchowej.
10. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci – metoda Vojty: neurokinezyologiczna diagnostyka.
11. Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana, Delacato).
12. Metody reedukacji nerwowo – mięśniowej - metoda PNF.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	potrafi wskazać miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii.	FIZJ2P_W06
W02	potrafi wyjaśnić mechanizm działania i scharakteryzować zaprezentować elementy wybranych metody terapii manualnej : metoda Cyriaxa, metoda Katenborn-Evientha, metoda Majtlanda, metoda McKenziego.	FIZJ2P_W32
W03	zna standardy międzynarodowe w zakresie fizjoterapii	FIZJ2P_W32

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność zaprezentowania pisemnego opracowania w języku polskim na temat jednej z w.wym. metod w jasny, usystematyzowany sposób oraz przemyślanej formie.	FIZJ2P_U01
U02	posiada umiejętność wykonania i zaprezentowania w formie prezentacji multimedialnej jednej z w.wym. metod w jasny, usystematyzowany sposób o przemyślanej formie z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	FIZJ2P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności	FIZJ2P_K17
K02	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaną pracą zawodową	FIZJ2P_K18

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*				Praca własna*				Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01	x				x															x			
W02	x				x															x			
U01	x				x															x			
U02	x				x															x			
K01	x				x															x			
K02	x				x															x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego 60%-67%
	3,5	wynik testu końcowego 68%-75%
	4	wynik testu końcowego 76%-83%
	4,5	wynik testu końcowego 84%-92%
	5	wynik testu końcowego 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	wynik testu końcowego i zadania praktycznego 60%-67%
	3,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego 68%-75%
	4	wynik testu końcowego i zadania praktycznego 76%-83%
	4,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego 84%-92%
	5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	50
Udział w wykładach*	30	30
Udział w ćwiczeniach*	45	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	75
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	20	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....