

KARTA PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2019/2020

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ2.B/C1.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia Philosophy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	WO, Instytut Fizjoterapii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. hum. Iwona Kijewska
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. hum. Iwona Kijewska
1.9. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	P/K – podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (pogadanki, opis, opowiadania, wykład,), oglądowe, inaczej percepcyjne (wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych...)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. P. McInerney – Wstęp do filozofii „Zysk i Ska” 1998 2. A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001 3. J. Tatoń – Filozofia w medycynie PZWL Warszawa 2003 4. H. R. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg – Filozofia medycyny Warszawa 1993 5. P. Zaborowski – Filozofia postępowania lekarskiego PZWL Warszawa 1990
	uzupełniająca 1. A. Kępiński – Poznanie chorego – różne wydania 2. A. Kępiński – Rytm Życia – różne wydania 3. R. Ferber, Podstawowe pojęcia filozoficzne, t. I, II, Kraków 2008 4. M. Bakala, Filozofia w ćwiczeniach, Pelplin 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę filozofii; zna główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, zna warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka
C2 - student potrafi: określić czym zajmuje się filozofia jako nauka, podać przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej, potrafi określić i wyjaśnić czym jest medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby
4.2. Treści programowe wykłady
1. Co to jest filozofia. Podział wewnątrz dyscyplinarny. Jedność filozofii a wielość systemów. Przykłady z dziejów pojęcia: od Platona do Poppera.
2. Filozofia współczesna. Fenomenologia, systemy analityczne, filozofia dialogu.
3. Filozoficzna koncepcja wiedzy naukowej. Warunki racjonalności myślenia
4. Metodologiczny status medycyny jako nauki. Medycyna holistyczna
5. Podstawowe koncepcje i pojęcia etyczne, Krótka historia deontologii
6. Człowiek w naukach filozoficznych. Człowiek jako zjawisko [„...phenomene humaine... ”], osadzenie w dziejach, osadzenie w społeczności, filozoficzne modele człowieka
7. Wolać woli, sumienie i jego autonomię, problem norm. Wielokulturowy i wielomodelowy obraz filozofii człowieka. Podstawowe cechy
8. Ja człowiek – mój duch i moje ciało. Koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej
9. Pojęcie zdrowia i choroby w filozofii.
10. Wolność i odpowiedzialność. Pacjent jako osoba i wynikające z tego filozoficzne implikacje.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Prezentuje filozoficzne modele koncepcji człowieka, Definiuje pojęcie wolnej woli, sumienia, norm moralnych Wyjaśnia koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej</i>	FIZJ2P_W21 - rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem
W02	<i>Definiuje główne koncepcje filozoficzne Charakteryzuje założenia etyki normatywnej oraz deontologii Wymienia zasady nieuczciwości w nauce Wymienia reguły określające właściwy sposób traktowania uczestników badań</i>	FIZJ2P_W28 - potrafi analizować związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej
W03	<i>Wyjaśnia status medycyny jako nauki Wyjaśnia pojęcie zdrowia i choroby w filozofii</i>	FIZJ2P_W30 - potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk medycznych</i>	FIZJ2P_U21 - potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych
U02	<i>Opisuje główne koncepcje filozoficzne</i>	FIZJ2P_U23 - potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest świadomy jaki wpływ na życie społeczne mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej</i>	FIZJ2P_K01 - potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe
K02	<i>Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe zgodnie z implikacjami wynikającymi z założeń filozofii odoby</i>	FIZJ2P_K015 - umie integrować wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
K01				x																	
K02				x																	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%- 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYZIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....